

ESNANDES, MARSILLY  
PUILBOREAU, SAINT- XANDRE

# Evaluation Projet Educatif Local 2010-2013 SIVU I'ENVOL



# Sommaire

<b>1. Méthode de l'évaluation .....</b>	<b>3</b>
A. Etapes de l'évaluation .....	3
B. Composition des commissions thématiques .....	3
C. But de l'évaluation.....	4
D. Remarques complémentaires .....	4
<b>2. Le PEL 2010-2013.....</b>	<b>5</b>
A. Rappel .....	5
B. Enjeux et valeurs du 2010-2013 .....	5
C. Les 7 axes de développement du PEL 2010-2013 .....	5
<b>3. Le territoire en quelques chiffres .....</b>	<b>6</b>
A. La population .....	6
B. Structure des foyers .....	6
C. L'offre éducative et partenaires locaux - 2013 .....	10
<b>4. Analyse de l'offre éducative .....</b>	<b>1</b>
A. Petite enfance (0- 2 ans) .....	1
B. Enfance (3-11 ans).....	5
C. Jeunesse (12 ans et plus).....	9
D. Axes transversaux .....	12
E. Bilan financier .....	13
<b>5. Synthèse.....</b>	<b>14</b>
A. Réponses synthétiques aux questions de l'évaluation .....	14
B. Axes de travail et problématiques soulevées par les partenaires locaux .....	15
<b>6. Annexes .....</b>	<b>16</b>

# 1. Méthode de l'évaluation

## A. Etapes de l'évaluation

- **Proposition de démarche et validation de l'échéancier** 3 juillet 2013  
Conseil syndical du SIVU L'ENVOL
- **Bilan Quantitatif PEL 2010-2013** juillet/ août 2013  
et élaboration des documents de travail (enquêtes partenaires)
- **Comité technique** 6 septembre 2013  
(Membres du bureau SIVU + CAF + DDCS + DSDEN)  
Ajustement et validation de la méthode d'évaluation
- **Envoi « enquêtes » aux partenaires** septembre 2013  
et analyse des retours
- **Commissions thématiques** 8, 15 et 17 octobre 2013  
Petite enfance/Enfance/jeunesse  
Présentation et échanges sur les retours des enquêtes et mise en avant de problématiques
- **Comité de pilotage** 6 novembre 2013  
Présentation et ajustement du document d'évaluation
- **Transmission du dossier final aux partenaires** 20 novembre 2013

## B. Composition des commissions thématiques

### Commission Petite enfance (0-2 ans)

- Multi accueil
- RAMPE
- Les P'tits Canaillous
- Bébé La Malice
- Espace Camaïeux Centre social
- CAF
- 4 Bibliothèques/médiathèques
- 6 Elus référents « Petite Enfance » :

### Commission enfance (3-11 ans)

- 4 ALSH enfance  
(CCAS Esnandes, CAAP, AFR Marsilly , Espace Camaïeux Centre social )
- 4 Bibliothèques/médiathèques
- CAF
- DDCS
- DSDEN
- 4 écoles maternelles
- 4 écoles élémentaires
- 4 associations de parents d'élèves
- 6 Elus référents « Enfance » :

### Commission jeunesse (12 ans et +)

- 4 Secteurs jeunes  
(Espace Camaïeux Centre social, AFR Marsilly)
- 4 Bibliothèques/médiathèques
- 2 collèges
- CAF
- DDCS
- DSDEN
- 6 Elus référents « Jeunesse »

## C. But de l'évaluation

### •L'évaluation du PEL 2010-2013 a pour objet de répondre aux questions suivantes

**Quel est l'impact du PEL sur l'offre éducative en direction des enfants, des jeunes et de leur famille ?**

- Une politique éducative cohérente et concertée existe-t-elle sur l'ensemble du territoire ?
- Existe-t-il un développement des accueils, des activités, des partenariats ?
- Les habitudes de travail ont-elles évolué ?
- Le PEL a-t-il permis aux structures de se faire connaître auprès des populations ?

**Est-ce un instrument opérationnel pour l'action éducative ?**

- Est-ce un document de référence, un dispositif d'animation territorialisé, une voie d'entrée pour le financement des actions ?
- Quelle est la capacité d'adaptation et d'évolution du PEL ?
- L'organisation des groupes de travail est-elle adaptée aux missions confiées au SIVU ?
- Le territoire est-il pertinent ?

## D. Remarques complémentaires

### •Evolution des axes initiaux du PEL 2010-2013

Le PEL 2010-2013 propose un développement autour des 7 axes suivants :

- Petite enfance (0-5 ans)
- Enfance (6-11 ans)
- Jeunesse (plus de 12 ans)
- 4 axes transversaux.

(cf partie 2- Le PEL 2010-2013 - p.5)

Dès les premières rencontres des groupes thématiques, le choix des tranches d'âges s'est révélé être un frein à la mise en place de projets communs entre les acteurs du domaine de la petite enfance. En effet, la tranche d'âge « 0-5 ans » regroupe des associations et structures répondant à des rythmes et organisations différentes. Afin de faciliter les partenariats locaux, les axes de développement du PEL ont été modifiés de la manière suivante :

Petite enfance (0-2 ans) / enfance (3-11 ans), les cinq autres axes restant inchangés.

Afin de s'assurer de la qualité éducative des actions menées, une attention particulière est portée à la tranche d'âge des 3-5 ans, tandis que passerelles entre les structures accueillant les 0-2 ans et les 3-11 ans sont maintenues.

L'évaluation suit la logique de ce nouveau découpage.

### •Base de réflexion

La rédaction du PEL 2010-2013 a précédé les négociations du contrat de co-financement signé avec la Caisse d'Allocations familiales (CEJ 2010-2013). Le PEL 2010-2013 est donc un document d'intention des collectivités, sa rédaction en apparaît moins concrète en termes d'actions.

Ainsi, l'évaluation de PEL consiste en l'analyse des objectifs fixés sur la période 2010-2013 et non en l'évaluation de « fiche action ».

## 2. Le PEL 2010-2013

### A. Rappel

Le Projet Educatif Local a pour vocation de définir et de promouvoir une politique éducative locale en faveur des enfants et des jeunes en favorisant la mutualisation d'un ensemble de moyens humains, techniques et financiers sur un territoire défini à partir d'un diagnostic partagé.

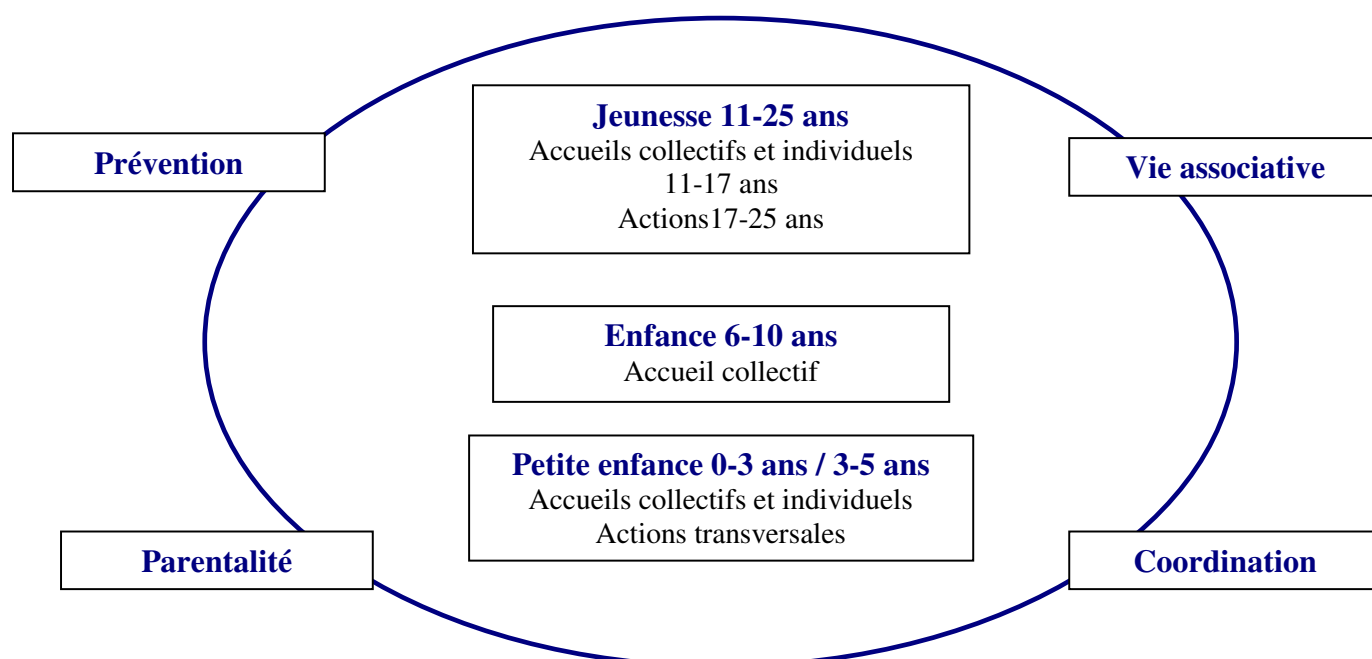
### B. Enjeux et valeurs du 2010-2013

(Extrait PEL 2010-2013)

- Maintenir une qualité éducative au sein des structures d'accueil des enfants et des jeunes.
- Assurer le lien et la cohérence entre les différents moments de la vie de l'enfant.
  - Mettre en cohérence les actions
- Mutualiser les moyens.
  - Mettre en synergie les potentialités et les complémentarités en identifiant les spécificités de chacun
- Soutenir et faciliter la co-éducation.
  - Faire de l'éducation, une question collective
  - Renforcer les partenariats locaux
  - Mettre en place une circulation de l'information pour une meilleure connaissance des actions éducatives proposées
  - Organiser la concertation
- Favoriser l'accessibilité de l'offre et la démocratisation de l'accès aux services de garde et de loisirs.
  - Favoriser l'accès aux savoirs et à la culture pour tous les enfants et les jeunes
  - Réduire les inégalités
- Améliorer et développer la communication envers les enfants et les jeunes.
- Prévenir les comportements à risques et les risques de marginalisation, d'exclusion.
- Avoir une connaissance des besoins du territoire.
  - Anticiper le développement d'équipements en lien avec le programme de logement
- Accompagner à la scolarité.
- Favoriser l'implication des parents dans les structures d'accueil des enfants.
- Réaliser une évaluation des actions.

### C. Les 7 axes de développement du PEL 2010-2013

(cf annexe 1)



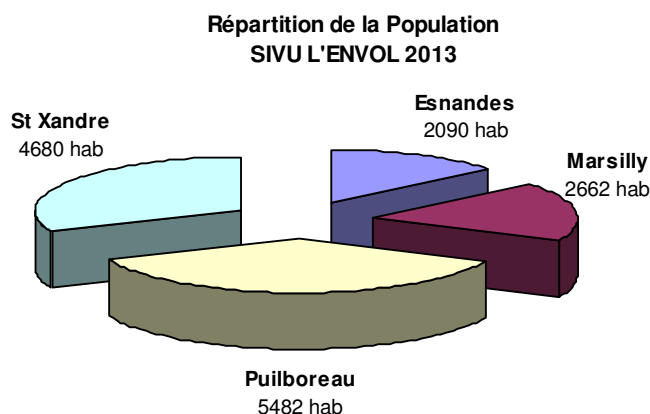
## 3. Le territoire en quelques chiffres

### A. La population

Sources : INSEE + ABS INTERCCAS de l'agglomération rochelaise juin 2012

#### •Population Totale : 14 914 habitants

Population Totale 2010 en vigueur 1<sup>er</sup> janvier 2013



#### •Une hausse de la population supérieure à la moyenne de l'agglomération

Évolution population 1999/2009 Recensements population

Esnandes :	+ 11.6%	CDA de La Rochelle :	+3.9%
Marsilly :	+14.6%	Département :	+9.6%
Puilboreau :	+ 15.7%	France :	+6.6%
Saint-Xandre :	+12%		

Le territoire du SIVU a gagné près de 1 900 habitants entre 1999 et 2009.

Sur cette même période, les 4 communes du SIVU ont connu un dynamisme démographique supérieur aux moyennes de la Communauté d'agglomération, du Départementales et de la France.

Puilboreau est la commune qui a connu la plus forte augmentation de sa population.

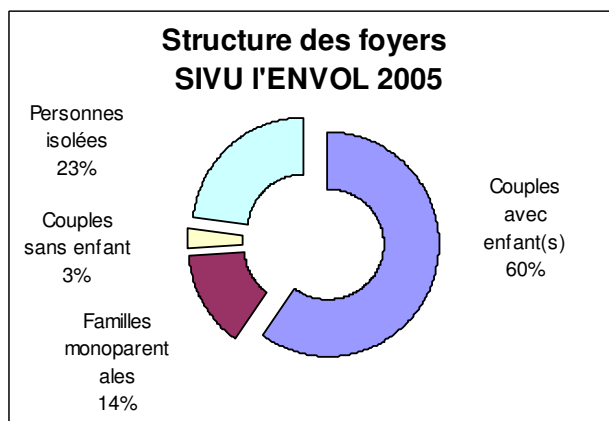
### B. Structure des foyers

Sources : Données statistiques allocataires CAF 2005-2012 + données mairies

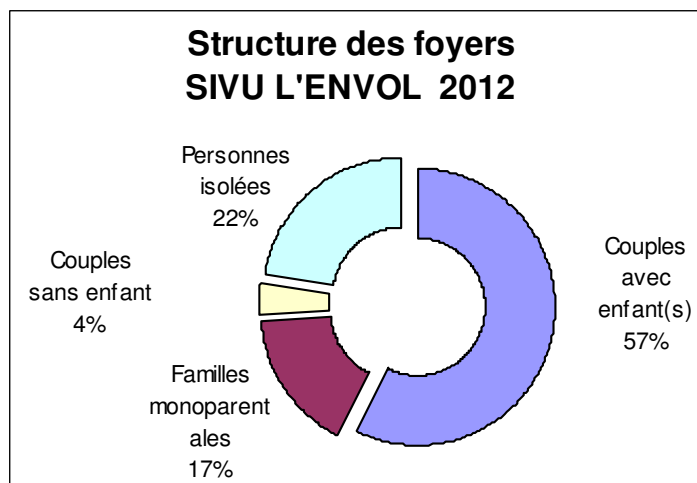
#### •Une stabilité de la répartition des familles avec et sans enfant

Les foyers avec enfant(s) représentent près des  $\frac{3}{4}$  des foyers allocataires. Cette répartition reste stable entre 2005 et 2012.

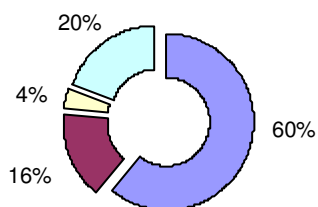
Les familles monoparentales ont augmenté de 3 points sur les 7 dernières années.



**Esnandes 2012**

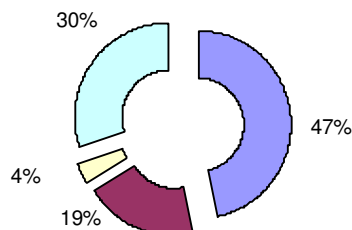
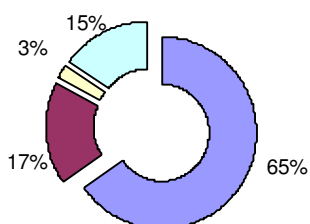
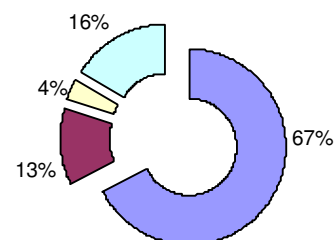


**Saint-Xandre 2012**



**Marsilly 2012**

**Puilboreau 2012**



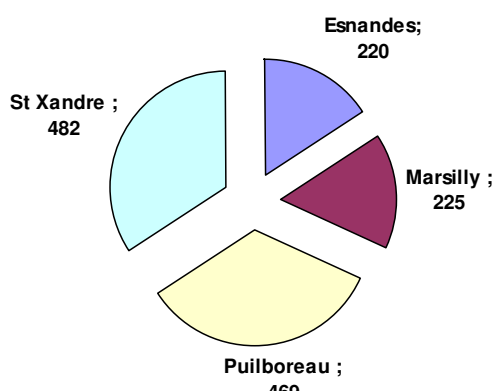
## • Une évolution des familles avec enfants différentes selon les communes

En 2012, on comptait 1 450 familles avec enfants contre 1396 en 2005, soit une augmentation de 3.9% sur les 7 dernières années.

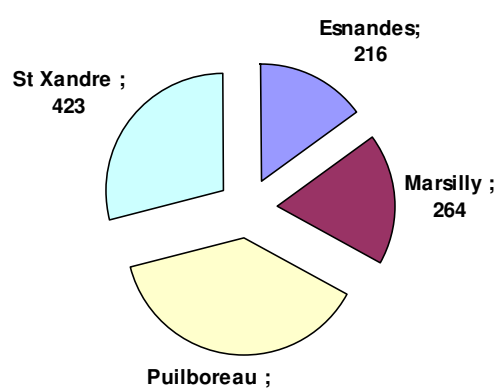
Selon les communes, cette évolution est différente :

Marsilly et Puilboreau ont vu cette population augmenter de 17% alors qu'à Esnandes, elle a baissé de 2% et à Saint-Xandre de 12%.

**Nombre de familles avec enfants 2005**

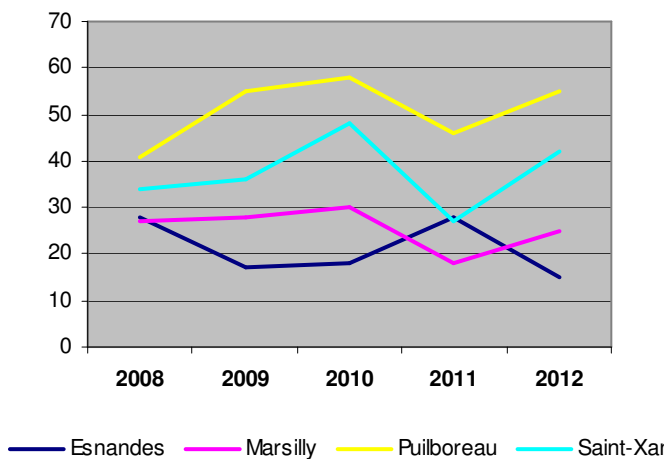


**Nombre de familles avec enfants 2012**



## • Les naissances

Nombre de naissances annuelles



### Depuis 2008 :

- Entre 120 et 150 naissances/ an sur le territoire du SIVU.
- Entre 390 et 440 enfants âgés de moins de 3 ans.

Les taux de fécondité<sup>1</sup> (estimés 2008-2010) sont supérieurs à la moyenne départementale mais restent inférieurs à la moyenne nationale.

Selon les communes les taux varient de 4.8 pour Saint-Xandre à 6.7 pour Marsilly.

(Agglomération : 5.1 / Département : 5.9 / France : 6.7)

### Evolution du nombre de naissances :

Les communes de Marsilly, Puilboreau et Saint-Xandre répondent aux mêmes tendances depuis 2008 avec, entre autre, une baisse significative des naissances en 2011. Esnandes, suit une logique inverse, caractérisée par une hausse des naissances cette même année.

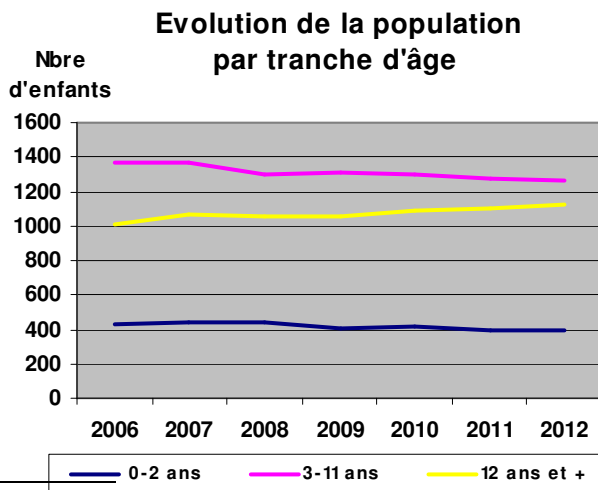
## • Evolution de la population « jeune »

Sources : Données statistiques allocataires CAF 2006-2012

**En 2012, on compte 2 788 enfants et jeunes sur le territoire, répartis de la manière suivante :**

- 0 - 2 ans: 396 enfants (14%)
- 3-11 ans: 1263 enfants (45%)
- + de 12 ans: 1 129 jeunes (41%)

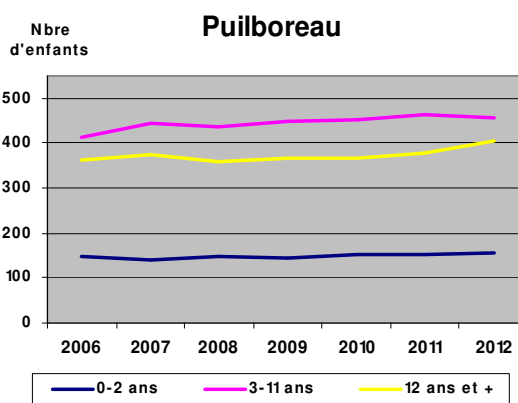
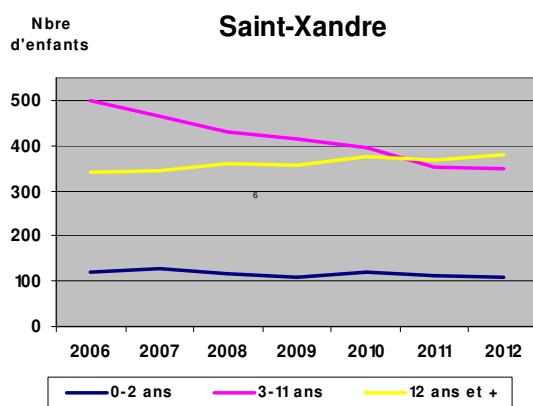
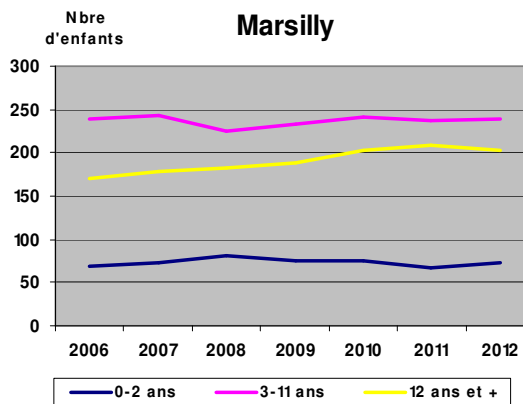
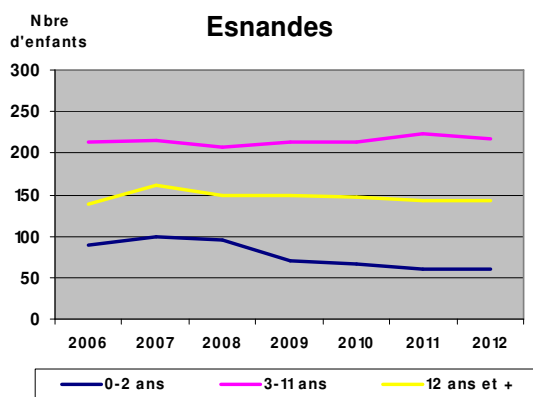
Leur nombre est stable depuis 2006, et représente en 2012, 19.2% de la population du territoire.



<sup>1</sup> Rapport entre la moyenne des naissances au cours des 3 dernières années et la population féminine âgée de 15 à 44 ans.



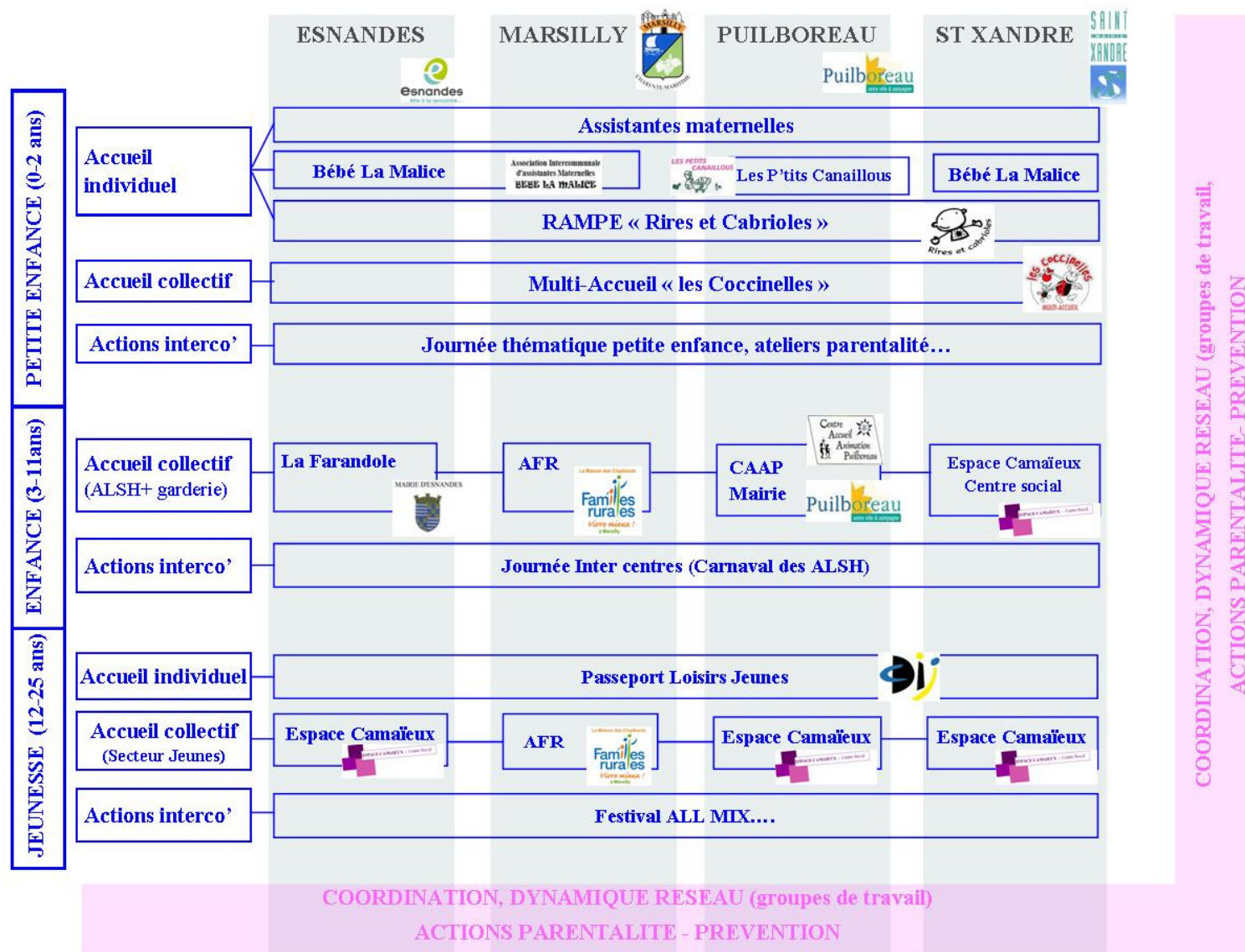
## L'évolution de ces tranches d'âges est différente selon les communes



### Remarque :

Depuis 2011, à Saint-Xandre, le nombre d'adolescents (12 ans et plus) est supérieur au nombre d'enfants (3-11 ans).

## C. L'offre éducative et partenaires locaux - 2013



COORDINATION, DYNAMIQUE RESEAU (groupes de travail),  
ACTIONS PARENTALITE- PREVENTION

**PARTENAIRES INSTITUTIONNELS**

CAF 17

DDCS 17

DSDEN 17

Ville de La Rochelle

CDA

Conseil Général

Conseil Régional

PARTENAIRES LOCAUX

- FAMILLES
- BIBLIOTHEQUES/MEDIATHEQUE
- ASSO PARENTS D'ELEVES
- ETABLISSEMENTS SCOLAIRES (écoles maternelles, écoles élémentaires, collèges...)
- ASSO SPORTIVES ET CULTURELLES
- CDIJ
- MISSION LOCALE
- ALPMS

## •Les associations locales

Sur le territoire, outre les 7 associations gestionnaires des services d'accueil et d'animation enfance jeunesse ( cf. schéma précédent), **63 associations ont une activité en lien avec la jeunesse.**

	<b>Esnandes</b>	<b>Marsilly</b>	<b>Puilboreau</b>	<b>Saint- Xandre</b>
<b>Domaine sportif</b>	<b>5 associations</b>  Activités proposées Arts martiaux, gymnastique, Football	<b>9 associations</b>  Activités proposées Rugby, Tennis, Basket, Roller, Gym enfants, Von Long Hai, Jujitsu, Golf, Boule en bois	<b>13 associations</b>  Activités proposées Judo, Karaté, Gym Tonic, Karaté, Football, Basket, Tennis, Rugby, Yoga, Moto club, Danse country, danse Flamenco, Danse classique et moderne, danse traditionnelle	<b>14 associations</b>  Activités proposées Judo, Futsal, Badmington, Danse classique, moderne, jazz, Aikibudo, quad, Tennis, basket, Handball, Football, randonnée pédestre, rando raid, courses d'orientation, sport boule en bois, pétanque, rallye
<b>Domaine socio - culturel</b>	<b>3 associations</b> Activités manuelles, théâtre, Chant	<b>4 associations</b> Bibliothèque, chant, théâtre, country	<b>4 associations</b> Ecole de musique Orchestre d'harmonie Théâtre, magie,	<b>7 associations</b> Tunig auto , scooter club, ateliers musicaux, percussions, echo sel, méditation bouddhisme, relaxation, cours particulier collectif éducation
<b>Autre domaine</b>	1 APE (association de Parents d'élève)	1 APE	1 APE	1 APE

## •Autres partenaires

### Mission locale

#### En 2011, 197 jeunes du SIVU sont suivis pas la mission locale

- Esnandes : 39 jeunes
- Marsilly : 28 jeunes
- Puilboreau : 79 jeunes
- Saint-Xandre : 51 jeunes

#### En 2012, ils sont 185.

- Esnandes : 28 jeunes
- Marsilly : 30 jeunes
- Puilboreau : 85 jeunes
- Saint-Xandre : 42 jeunes

#### Les demandes d'informations portent principalement sur :

- L'accès à l'emploi
- Le projet professionnel
- Les formations

#### Faits marquants :

En 2012 : Arrêt des permanences de la mission locale de Puilboreau

Les rendez vous avec le conseiller de secteur sont possibles à Nieul-Sur-Mer ou au siège de la mission locale à La Rochelle – Bel Air.

## **ALMPS (Agence Locale de Prévention et de Médiation Sociale)**

### **Rôle :**

- Contribuer à l'amélioration du cadre de vie et de la tranquillité publique
- Promouvoir la citoyenneté dans la vie quotidienne

### **Activités**

- Veille technique et sociale
- Information et orientation des habitants
- Médiation sociale
- Développement du travail en réseau avec les professionnels de la gestion urbaine

### **Lieux d'intervention**

Ensemble de la communauté d'agglomération

### **Depuis 2011 :**

- Développement des échanges et partenariats des équipes ALPMS avec les policiers municipaux et les communes.
- Echanges d'informations et travail en réseau avec l'ensemble des acteurs locaux.
- Sur le territoire du SIVU, on remarque une augmentation des interventions de nuit principalement pour des actions de médiation et de prévention. (Regroupement de jeunes)

## **CDIJ (Centre Départemental d'Information Jeunesse)**

### **Rôle :**

Le CDIJ est une association dont la principale mission est l'information des jeunes dans tous les secteurs qui peuvent les intéresser.

### **Activités en lien avec le SIVU l'ENVOL:**

- Prêts de supports d'information et de prévention sur des diverses thématiques
- Organisation et gestion du dispositif « Passeports Loisirs Jeunes » (PLJ)

## 4. Analyse de l'offre éducative

### Retours des enquêtes

Les échanges effectués en commission thématiques sont, en outre, basés sur la synthèse des retours d'enquête.

Type de structure	Nbre d'enquêtes envoyées	Nombre de retours
Accueil et animation Petite enfance / parentalité	5	4
ALSH Enfance	4	4
ALSH Jeunesse	3	3
Ecoles maternelles/élémentaires	8	2
Collèges	2	0
Bibliothèques/Médiathèque	4	3
Associations diverses	40	13

### A. Petite enfance (0- 2 ans)

#### •Principal mode d'accueil du territoire : Les assistantes maternelles

Sources : Données allocataires CAF 2012, rapport d'activités adhérents Multi accueil et RAMPE

Modes d'accueil	Nombre d'enfants concernés
Assistants maternelles	206
Congé maternité taux plein ou réduit	entre 103 et 106
Multi accueil « Les Coccinelles »	60
Garde à domicile	entre 4 et 16
Association entreprise	entre 7 et 9

#### Repère :

Nombre d'enfants de moins de 3 ans : 396

Nombre d'enfants concernés par les prestations d'accueil du jeune enfant (PAJE CAF) : 403

#### •2 modes d'accueil présents sur le territoire :

- Accueil individuel : Assistants maternelles sur les 4 communes
- Accueil collectif : Multi- Accueil (Association « Les Coccinelles »)

Nombre de place de garde sur le territoire			
	Accueil collectif	Accueil individuel	Total
<b>Total SIVU (en nbre de places)</b>	<b>20</b>	<b>214</b>	<b>234</b>
<i>Esnandes</i>	3	50	53.5
<i>Marsilly</i>	3	31	34.5
<i>Puilboreau</i>	7	60	66.5
<i>Saint-Xandre</i>	7	73	79.5

#### Remarque :

Le nombre d'assistantes maternelles diminue sur le territoire (2010 : 106 / 2013 : 97).

Cependant, le nombre d'assistantes maternelles en activité reste stable (2011 : 85 / 2013 : 86).

## **Multi accueil – Association « Les Coccinelles »**

### **- Equipe :**

7 salariées : 6.85 ETP (équivalent Temps Plein) contre 6.5 ETP en 2009

Bénévoles : Parents

(Rôle : Aide et soutien à la gestion de la structure, l'organisation d'évènements et accompagnement lors des sorties)

### **- Activités :**

- Capacité d'accueil maximale :

20 places (16 repas) en période scolaire

15 places (15 repas) pendant les vacances scolaires

- Ouverture : de 7h30 à 18h30 – du lundi au vendredi –

Fermeture 4 semaines par an et jours fériés.

- Le nombre d'heures réalisées annuellement reste stable autour des 38 000 h enfants.

- Le taux d'occupation varie selon les années de 82% à 90%.

(La hausse du taux d'occupation en 2012 s'explique par la révision de l'agrément PMI modifiant la capacité d'accueil de la structure)

- Participation aux groupes de travail PEL

### **- Principales évolutions :**

- Le nombre d'enfants bénéficiant du service est passé de 77 en 2010 à 60 en 2012.

Cette évolution est expliquée par la hausse de la demande d'accueil à « temps complet » de la part des familles.

## **RAMPE – Association « Rires et Cabrioles »**

### **- Equipe :**

1 salariée : 1 ETP

La salariée est en poste depuis septembre 2010

Bénévoles : parents et assistantes maternelles

(Rôle : Gestion administrative de l'association, récupération de matériel pour les activités, aide à l'installation des animations quotidiennes et rangement des salles)

### **- Activités :**

- Matinées : animations itinérantes sur les 4 communes (1 matinée par commune et par semaine)

- Après midis et mercredis : rendez vous et informations auprès des familles et des professionnels.

Tous les ans, participent aux activités :

140 à 210 enfants

31 à 42 assistantes maternelles

25 parents

Et 70 à 185 familles sollicitent le RAMPE pour diverses demandes informations

### **- Principales évolutions :**

- Stabilisation de l'équipe de l'association depuis 2011 permettant de développer les activités du RAMPE.

(Développement notamment des partenariats avec les structures locales, du service de location de matériel aux assistantes maternelles, des actions de formation auprès des assistantes maternelles)

- Faiblesse de la fréquentation des animations sur 1 commune (Marsilly) malgré les efforts de communication et d'information de l'association auprès de la population.

- Renouvellement de l'agrément Relais Assistantes Maternelles CAF pour la période 2013-2017

## **•Autres services et activités proposées**

## 2 Associations indépendantes d'assistantes maternelles

### - Les p'tits Canaillous (Puilboreau, Saint Rogation, Dompierre Sur Mer)

- Animations : 1 à 2 par semaine sur Puilboreau avec interventions ponctuelles d'intervenants
- Types d'activités : conte, tapis d'éveil, éveil musical, éveil aux livres, éveil corporel: spectacles, fêtes pique nique
- Inscriptions 2012 : 49 enfants de Puilboreau
- L'association travaille en partenariat avec les associations locales de la petite enfance. Bibliothèques, Multi accueil et RAMPE.
- Participation aux groupes de travail PEL

### - Bébé La Malice (Esnandes, Marsilly , Saint-Xandre)

- Animations 1 fois par semaine sur les communes d'Esnandes, Marsilly et Saint-Xandre avec interventions ponctuelles d'intervenants
- Types d'activités : atelier d'éveil, spectacles, bourse de la puériculture.
- Absence de partenariat avec les associations locales « petite enfance » et les collectivités.

## Animations - type Ludothèque – AFR Marsilly – « La malle à jouets »

### Activités :

- 2 matinées par semaine (partenariats avec le multi accueil) / Encadrée par une animatrice de l'AFR
- Participation aux groupes de travail PEL

## Actions parentalité : Espace Camaïeux Centre social

### Personnel :

1 employée du centre social + intervention de professionnels et/ou bénévoles

### Activités :

- Atelier « masser son bébé », (mensuel)
- Atelier « Comptines, Pirouettes et Bien être » (mensuel)
- Ateliers Parents/Enfants en partenariat avec le RAMPE (3fois par an)
- Conférence – débat (1 fois/an)
- Participation aux groupes de travail PEL

Selon les années, de 44 à 127 enfants tous âges confondus et 35 à 63 parents sont concernés par ces actions.

## Bibliothèques et Médiathèques :

- Animations diverses tout au long de l'année sur les communes de Saint-Xandre et Puilboreau

### •Quelques exemples de partenariats

#### - Activités et sorties ponctuelles (représentent la majorité des échanges)

- Carnaval petite enfance, chasse à l'œuf : Multi accueil / RAMPE
- Spectacle de Noël (RAMPE/Multi accueil, RAMPE/ Les P'tits Canaillous)

#### - Activités régulières

- Temps de lecture (Bibliothèques St Xandre et Puilboreau / Rires et Cabrioles/Les Coccinelles)
- L'automne des P'tits drôles (bibliothèque de Puilboreau/RAMPE)

#### - Echanges de matériel

- Tapis de lecture (Rires et Cabrioles/Les Coccinelles/ Les P'tits Canaillous),
- Matériel pédagogique (RAMPE/ Espace Camaïeux et RAMPE/multi accueil)

#### -Passerelles avec les autres acteurs éducatifs

- Passerelles Multi accueil/ ALSH enfance Puilboreau
- Passerelles Multi accueil / écoles maternelles de Puilboreau et de Saint-Xandre

#### - Travaux de réflexion

- 2010-2011 : Etude sur l'évolution des services d'accueil du territoire (Rires et Cabrioles, Les Coccinelles, SIVU, mairies, PMI)
- 2012 -2013 : Réseau Petite Enfance (ensemble des structures /SIVU)

#### - Gestion d'une structure – Fournisseurs

Partenariats« alimentaires » (Multi accueil/ Producteurs locaux)

## •Analyse et remarques des partenaires - Petite Enfance

### Les plus

- Services d'accueil et d'activités diversifiés et structurés
- Maintien des activités des 2 associations indépendantes d'assistantes maternelles

### Les moins

- Multi accueil saturé

#### Offre

#### Fonctionnement des structures

- Stabilité des équipes
- Associations ayant une démarche de « qualité »
  - évaluation régulière
  - diversités des activités proposées
  - renouvellement des partenariats...
- Implication des parents dans la vie des associations

#### Partenariats

- Partenariats nombreux, évolutifs et de différentes natures
- Culture de l'intercommunalité des associations petite enfance
- Passerelles avec les écoles et ALSH (CAAP)
- Faiblesse des échanges avec 1 association d'assistantes maternelles

#### Moyens disponibles

- Projet de réaménagement de la maison de l'enfance du Puilboreau
  - Extension du multi accueil
  - Création d'une salle d'activité petite enfance inter associative
- Manque de locaux dédiés ou adaptés à la petite enfance :
  - Temps de manutention réguliers et difficiles (pénibilité, manque d'intérêt, perte de temps....).
  - Frein à la mise en place de nouveaux projets
  - Associations contraintes d'adapter leurs capacités d'accueil aux périodes de l'année.

#### Concertation dans le PEL

- Mise en place d'un réseau petite enfance
  - Identifier les besoins similaires
  - Développer les actions transversales entre les acteurs (garde d'urgence, suivi des demandes des familles, plaquette de communication...)
- Coordinatrice PEL et élus attentifs et disponibles
- Nombre de participants aux rencontres réseau trop important
- Tous les projets proposés en réseau n'ont pas été concrétisés en 2013



## B. Enfance (3-11 ans)

### •Etablissements scolaires

1 école maternelle et 1 école élémentaire sur chaque commune

	<b>Esnandes</b>	<b>Marsilly</b>	<b>Puilboreau</b>	<b>Saint-Xandre</b>
<b>Effectifs des établissements primaires</b>	1 école maternelle	1 école maternelle	1 école maternelle	1 école maternelle
	Effectifs :	Effectifs :	Effectifs :	Effectifs :
	2011 : 84	2011 : 101	2011 : 167	2011 : 116
	2012 : 71	2012 : 92	2012 : 177	2012 : 127
	2013 : 60	2013 : 101	2013 : 174	2013 : 125
	1 école élémentaire	1 école élémentaire	1 école élémentaire	1 école élémentaire
Effectifs	Effectifs	Effectifs	Effectifs	
2011 : 123	2011 : 151	2011 : 256	2011 : 226	
2012 : 127	2012 : 160	2012 : 263	2012 : 209	
2013 : 135	2013 : 177	2013 : 279	2013 : 212	

### •Actions - Parentalité Espace Camaïeux centre social

- Vacances en familles et sorties familiales
- Aide aux leçons primaire à Esnandes et St Xandre

### •Accueils péri et extrascolaires

Sources : données statistiques allocataires CAF et rapports d'activités des ALSH

#### 1 ALSH enfance dans chaque commune

**3 Associatifs :** CAAP - Puilboreau

AFR- Marsilly

Espace Camaïeux centre social – St-Xandre

**1 Municipal :** La Farandole – Esnandes

#### Gestion des temps :

Esnandes, Marsilly, St Xandre :

Gestion des temps péri et extrascolaires par les ALSH

Accueil des enfants de 7h30 à 18h30

Puilboreau : 2 gestionnaires

Périscolaire (Matin, pause méridienne, soir) : commune en accueil non déclaré

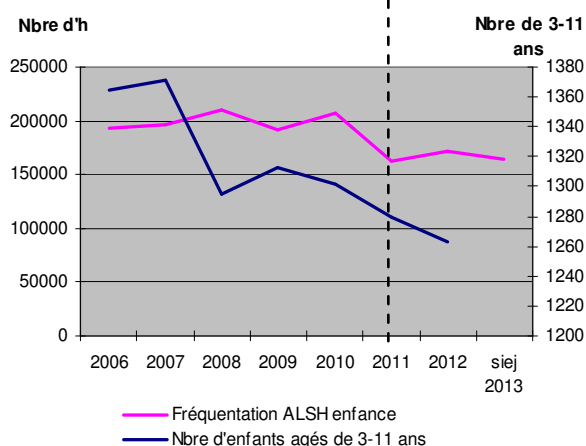
Extrascolaire : ALSH CAAP

Accueil de 7h30 à 18h30

#### Remarques liées à la lecture des schémas

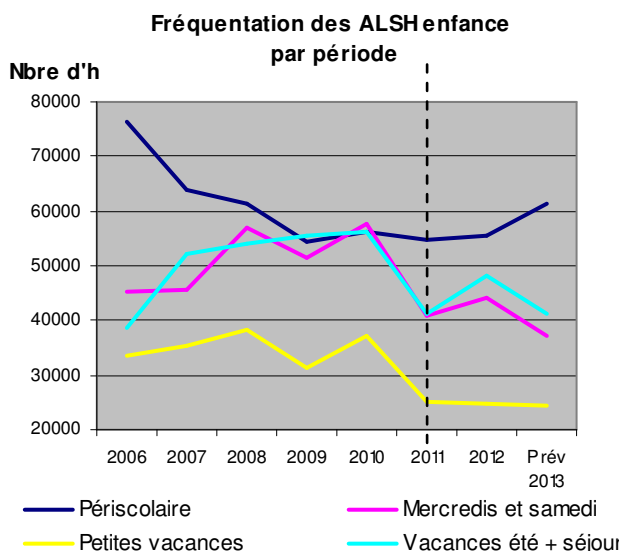
Depuis 2011, les ALSH appliquent la directive CAF modifiant le mode de calcul des temps de présence enfants (Nombre d'heures réalisées). Ainsi, les données de fréquentation à partir de 2011 ne peuvent être comparées aux années précédentes, notamment pour les temps extrascolaires.

Fréquentation ALSH enfance SIVU L'ENVOL et évolution du nombre d'enfants



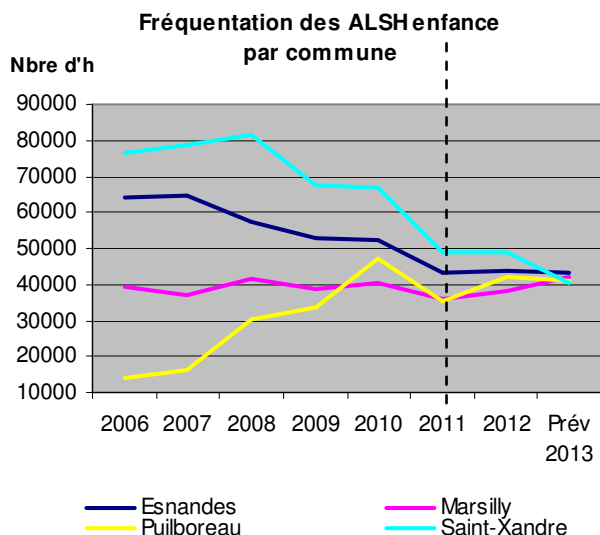
#### Remarques :

- Nombre d'enfants inscrits dans l'ensemble des ALSH :
  - 2010 : 940
  - 2013 : 878 (prévisionnel)
- Diminution du nombre total d'enfant inscrits principalement à Puilboreau et Saint-Xandre
- En 2011 ils représentaient 73% des enfants inscrits aux écoles contre 69% en 2012.



**Remarques :**

- La hausse des fréquentations sur les temps péri-scolaires en 2013 est renforcée par la mise en place de la réforme des rythmes scolaires sur la commune d'Esnandes. Les TAP (Temps d'activités péri-éducatives) sont mis en place pendant la pause méridienne et concernent l'ensemble des enfants scolarisés.



**Remarques :**

- Tendance à un resserrement du volume des activités des 4 ALSH du territoire

- La part des enfants de moins 6 ans augmentent. En 2010, ils représentaient 38% des inscrits. En 2013, 52%

**Faits marquants :**

**Esnandes :** Hausse générale de l'activité expliquée par le péri-scolaire. Stabilité pendant les vacances et légère baisse les mercredis.

**Marsilly :** A l'inverse, baisse de fréquentation pendant les temps péri-scolaires. Stabilisation de l'activité sur les temps extrascolaires.

**Puilboreau :** Après un accroissement général, plus ou moins marqué, des fréquentations, on note un ralentissement de l'activité les mercredis et vacances d'été. Les temps d'accueil péri-scolaire ne sont pas pris en compte dans les schémas : En moyenne, 20 enfants fréquentent la garderie municipale le matin, et 75 à 80 le soir. 31 enfants participent aux activités proposées à la pause méridienne.

**Saint Xandre :** Baisse de l'activité sur l'ensemble des temps, hors mercredis.

## •Partenariats

- Actions passerelles entre les ASLH enfance/jeunesse (La farandole/CAAP/4 ALSH Espace camaïeux)
- Stages de découvertes sportives (ALSH/Asso sportives)
- Activités, animations : Médiathèques et bibliothèques/ ALSH ou écoles
- Mise en place de la réforme des rythmes scolaires

## •Actions intercommunales

### - 1 journée annuelle inter ALSH

2010-2013 : carnaval annuel itinérant sur les 4 communes avec une thématique annuelle

### - 2011 : « semaine 1, 2, 3 respect »

Mise en place d'une semaine sur le thème du respect en partenariat avec les 4 ALSH, 1 école, 2 associations sportives, 1 association théâtre et les agents municipaux intervenants auprès des enfants.

(Conférence à destination des parents et professionnels, spectacle des enfants sur cette thématique, intervention d'une psychologue clinicienne auprès des professionnels, des parents et des enfants sur 3 temps distincts)

## •Analyse et remarques des partenaires – Enfance

### Les plus

- Services adaptés aux besoins des familles
- Efforts pour tendre vers des services et activités de qualité (diversité des activités, démarches d'évaluation, formation du personnel...)

### Les moins

- Difficulté à anticiper l'évolution des besoins des familles
- Cout financier des transports  
frein aux activités

### Offre ALSH

### Fonctionnement ALSH

- Efforts réguliers des associations pour informer et intégrer les familles dans la vie de la structure (informations régulières, animations lors des assemblées générales...)

- Difficulté d'adaptation des outils aux évolutions des demandes des institutions partenaires (Dysfonctionnements réguliers des logiciels de suivis de fréquentation)
- Redondance des informations demandées par les administrations, et lourdeur des démarches
- Difficulté d'accompagnement du personnel en contrat aidé  
→ insertion sociale plus que professionnelle

### Les familles:

- Bon relationnel Familles/ALSH  
Favorisé par des équipes de petite taille et stables

- Implication des familles  
Essoufflement des quelques familles engagées
- Difficulté des parents à répondre à l'ensemble des sollicitations des acteurs locaux par manque de disponibilité
- Tendance une attitude « consumériste »
- Les ALSH estiment répondre de plus en plus à une demande d'accueil et non à une demande de pratiques de loisirs de la part des familles (tendance générale et stable depuis plusieurs années)
- Manque de rigueur des familles pour les inscriptions.

## Partenariats

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Partenariats à l'échelle communale variés (ALSH/écoles/associations/bibliothèques)</li><li>- Développement des passerelles avec les ALSH jeunesse, établissements scolaires et multi accueil (CAAP)</li><li>- Convention entre les 4 ALSH permettant aux familles du SIVU de fréquenter un ALSH d'une autre commune sans frais supplémentaires</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Manque d'actions intergénérationnelles</li><li>- Collaboration peu explorée avec les écoles et les associations sportives et culturelles locales</li><li>- Hors une action en 2011, absence de mutualisation des formations, des animateurs, du matériel...</li></ul> |
|--|---|

## Moyens disponibles

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Locaux ALSH adaptés à la fréquentation...</li><li>- 2 projets d'extension/aménagements<ul style="list-style-type: none"><li>→ Esnandes</li><li>→ Puilboreau</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>...mais risque de saturation si augmentation des fréquentations.</li><li>- Difficulté à maintenir l'équilibre budgétaire pour certains ALSH</li><li>- Difficulté à diversifier les sources de financement</li></ul> |
|---|---|

## Etablissements scolaires

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Activités proposées pendant la pause méridienne dans l'ensemble des écoles</li><li>- Partenariats ponctuels avec les acteurs locaux sur des thématiques précises</li><li>- Passerelles avec le Multi accueil (Puilboreau et Saint-Xandre)</li><li>- Qualité des projets en commun quand ceux-ci sont portés par des personnes engagées directement dans les projets</li><li>- Ecoles : relais d'information</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Echanges rares avec les écoles dans le cadre du PEL</li><li>- Manque de temps des enseignants pour participer aux groupes de travail SIVU</li><li>- Manque d'information sur le dispositif PEL et le SIVU</li></ul> |
|---|---|

## Réforme des rythmes scolaires

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Démarche de coéducation :<br/>Réflexion commune entre les écoles/ALSH/associations de parents d'élèves, sportives et culturelles,/ collectivités</li><li>- Concertation à l'échelle intercommunale dans le cadre de la définition des objectifs des PEDT, du contenu éducatif et de la mise en œuvre des TAP.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mise en place « décalée » sur les 4 communes</li><li>- Méconnaissance du travail et du rôle de chacun (en termes de compétence et de légitimité éducative)</li><li>- Un créneau d'activité en moins pour les associations sportives et culturelles (Mercredi matin)</li></ul> |
|---|---|

## Concertation dans le PEL

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Rythme et pertinence des rencontres entre professionnels et bénévoles</li><li>- Disponibilité de la coordinatrice enfance</li><li>- De manière générale, échanges sereins entre les communes et les associations et structures locales</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Groupes de travail SIVU : Difficulté à trouver un équilibre entre la nécessité d'organiser des temps de rencontre et les disponibilités des professionnels et bénévoles</li><li>- Perte progressive de la fréquence des rencontres élus/professionnels à l'échelle du territoire PEL (manque de disponibilité en fin de mandat)</li></ul> |
|--|---|

## C. Jeunesse (12 ans et plus)

### •Etablissements scolaires

Depuis la rentrée 2013, le territoire est rattaché à 2 collèges (contre 4 en 2010) :

- Collège Jean Guiton à Lagord (Esnandes et Marsilly )
- Collège Beauregard à La Rochelle (Puilboreau et Saint-Xandre)

Les lycées de rattachement sont :

- Les Lycées Léonce Vieljeux et Pierre Doriole
- autres lycées en fonction des options demandées

### •Espaces « jeunesse »

#### 1 espace « jeunesse » dans chaque commune

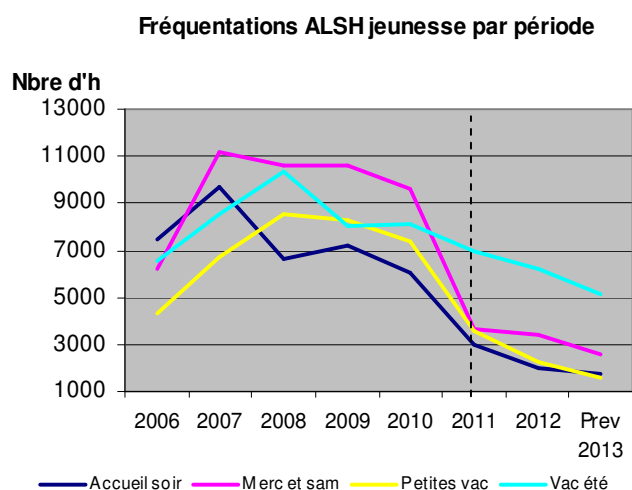
Tous associatifs :

- Esnandes Puilboreau, Saint-Xandre : Gérés par l'Espace Camaïeux centre social
- Marsilly : géré par l'AFR

#### Périodes d'ouverture :

Périscolaire : 3 fois par semaine de 16h30 à 18h30

Extrascolaires : les mercredis, samedis et vacances scolaires de 13h30 à 18h30



#### Remarques :

- 2011 : mise en place la directive CAF.

(cf remarque liée à la lecture des schémas p17)

- Depuis 2008/2009 : Ralentissement général des fréquentations

Raisons évoquées:

Nouveaux tarifs

Evolutions des habitudes

Changements d'animateurs

Changements des plannings d'entraînements des associations sportives

#### Nombre d'inscrits : (hors AFR)

- 2010 : 171 jeunes

- 2013 : 157 jeunes

#### Faits marquants :

- Baisse de la moyenne d'âge des jeunes fréquentant les locaux : la majorité d'entre eux ont entre 11 et 14 ans.
- 2012 : Arrêt des accueils le samedi après midi à Esnandes, par manque de fréquentation.
- Baisse de fréquentation des ateliers d'aide à la scolarité
- Reprise de la fréquentation des espaces jeunes d'Esnandes et Marsilly depuis la rentrée de septembre 2013.
- Présence de l'ensemble des animateurs jeunesse dans les deux collèges de secteur pendant la pause méridienne 1 à 2 fois par semaine.

## • Passeports Loisirs Jeunes

Nombre de participants	2010	2011	2012	2013
Esnandes	11	14	11	10
Marsilly	15	20	20	17
Puilboreau	21	29	39	29
Saint-Xandre	45	49	55	55
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>112</b>	<b>125</b>	<b>111</b>

### Remarques:

- Dispositif mis en place uniquement pendant les grandes vacances scolaires.
  - 2/3 des participants ont entre 14 et 16 ans.
  - Les principales activités demandées sont le cinéma, Palmilud et le karting.
  - En 2012, baisse du nombre total d'inscrits expliquée principalement par la baisse de la demande des puilborains.
  - Ralentissement du renouvellement du public concerné :
- En 2013, les nouveaux inscrits représentent entre 1/3 et la moitié des inscrits.  
En 2012, ils représentaient entre la moitié et les 2/3 des jeunes.

## • Partenariats

- Actions passerelles (écoles ALSH enfance/ espaces jeunes)
- Intervention des animateurs jeunesse dans les collèges pendant la pause méridienne
- Actions ponctuelles avec associations sportives et culturelles locales et structures culturelles de l'agglomération
- Actions intergénérationnelles et inter secteur de l'Espace Camaieux
- échanges ALPMS/mairies

## • Actions intercommunales

### Réseau jeunesse –2010 à 2012

#### Membres du groupe

- Mission locale, CDIJ et ALPMS
- Collèges de secteur
- Assistantes sociales et éducateurs spécialisés de la délégation Territoriale (Conseil Général)
- Animateurs des espaces jeunes
- CCAS d'Esnandes
- Elus SIVU

#### Objectifs

- Renforcer les partenariats entre les intervenants dans le domaine social
- Développer l'action intercommunale en faveur des jeunes par la mise en place d'une cellule de veille sur les problèmes liés à l'adolescence
- Echanger sur les méthodes d'intervention en direction des jeunes entre institutions sociales
- Renforcer le maillage associatif.

#### Bilan :

- Prise de contact et connaissance des divers acteurs du territoire
- Echanges autour de problématiques communes et cas concrets
- Arrêt après 2 ans d'activités par manque de dynamique de groupe et afin de laisser des disponibilités pour les nouveaux projets jeunesse.

### Festival ALL MIX 2013

#### Membres du groupe

- Espaces jeunesse
- Communes
- Bibliothèque (St Xandre)
- Associations locales (sportives, culturelles)

#### Objectifs

- Aider à l'organisation d'une journée festive et conviviale faite par et pour les jeunes (ateliers en journée et concerts en soirée)
- Valoriser les jeunes et leurs pratiques au travers de différents supports
- Sensibiliser les jeunes à la citoyenneté
- Information et prévention auprès des jeunes sur des thématiques définies en concertation avec les jeunes.

#### Bilan :

- Nombre de visiteurs approximatif : 400 (Adultes et enfants/jeunes)
- De manière générale, cette journée a connu un succès auprès des visiteurs et des intervenants.
- La moyenne d'âge des visiteurs était inférieure à celle visée et la mobilisation des adolescents dans le cadre de l'organisation de cette journée a été très faible.

## •Analyse et remarques des partenaires – Jeunesse –

### Les plus

- 1 offre d'accueil sur chacune des communes
- Efforts pour tendre vers des services et activités de qualité (diversité des activités, démarches d'évaluation, formation du personnel...)
- Passeports loisirs jeunes : offre de loisirs complémentaire aux locaux jeunes

### Les moins

#### L'offre

- Manque de diversité d'acteurs locaux  
→ Limite les travaux de réflexion et constitue un frein à la mise en place de projets
- Sentiment des locaux jeunes d'être concurrencer par les PLJ
- Impossibilité d'évaluer qualitativement le dispositif PLJ (quelles catégories sociales en bénéficient, quels apports éducatifs ?)

#### Fonctionnement des accueils

- Adaptation des ALSH à l'évolution des habitudes des jeunes
- Relance de l'activité secteur jeunes à Esnandes et Marsilly en 2013
- Efforts d'information et de communication des espaces jeunes

- Baisse générale des fréquentations des espaces jeunes
- Ateliers de soutien à la scolarité peu fréquentés
- Baisse de la moyenne d'âge des jeunes fréquentant les locaux jeunes
- Contraintes d'inscription non adaptées au public jeune
- Difficultés à inscrire les jeunes dans une dimension de projets  
→ public en attente d'activités dites de consommation

#### Partenariats

- Présence de l'ensemble des animateurs jeunesse dans les collèges
- Festival « ALL MIX » 2013
- Actions intergénérationnelles et inter secteur de l'Espace Camaïeux
  - Développement des échanges ALPMS/mairies

- Arrêt des permanences de la mission locale à Puilboreau

#### Etablissements scolaires

- Relais d'information et de communication

- Echanges rares avec les collèges dans le cadre du PEL
- Absence de contact avec les lycées

#### Concertation dans le PEL

- Pas de « réelle » prise en compte du public 16-25 ans dans le PEL
- Manque de commission de travail (hors action évènementielle)

## D. Axes transversaux

### Les plus

- Diversité des activités proposées sur le territoire
- Partenariats réguliers sur des actions ciblées à dimension communale
- Forum annuel des associations sur chaque commune

- Activités proposées aux parents diversifiées et régulières (petite enfance)
- Action 2011 : semaine 1, 2, 3 respect (enfance)  
Implication de l'ensemble des acteurs sur un même thème
- Aide aux leçons sur l'ensemble des communes

- Action prévention dans la petite enfance
- Développement des échanges ALPMS/mairies
- 2011-2012 : mise en place d'un réseau jeunesse

- Développement des événements festifs/temps forts
- Ajustements des groupes de travail aux évolutions des besoins
- Rythme et pertinence des rencontres entre professionnels et bénévoles (Petite enfance – enfance)
- Disponibilité de la coordinatrice (Petite enfance – enfance)

- De manière générale, des échanges sereins entre les communes et les associations locales/structures locales

- SIVU facilement identifiable par les professionnels
- Site Internet SIVU
- article régulier dans les bulletins municipaux

### Les moins

#### Vie associative

- Quelques associations relèvent un manque partenariat et de synergie entre les associations elle-même et avec les ALSH/écoles
- Méconnaissance du PEL/SIVU.
- Mobilisation difficile dans le cadre des groupes de réflexion PEL par manque de disponibilité des bénévoles et d'intérêt.
- Méconnaissance du fonctionnement d'une association de la part des familles  
→ confusion des rôles des employés et administrateurs, crainte de prise de responsabilité dans une structure associative

#### Parentalité

- Difficultés à renouveler annuellement certains partenariats
- Difficultés à définir un thème commun aux écoles/ALSH/familles
- Difficulté à trouver des bénévoles sur certaines communes (Aide aux leçons)

#### Prévention

- Peu d'actions mises en place dans le cadre du SIVU

#### Coordination

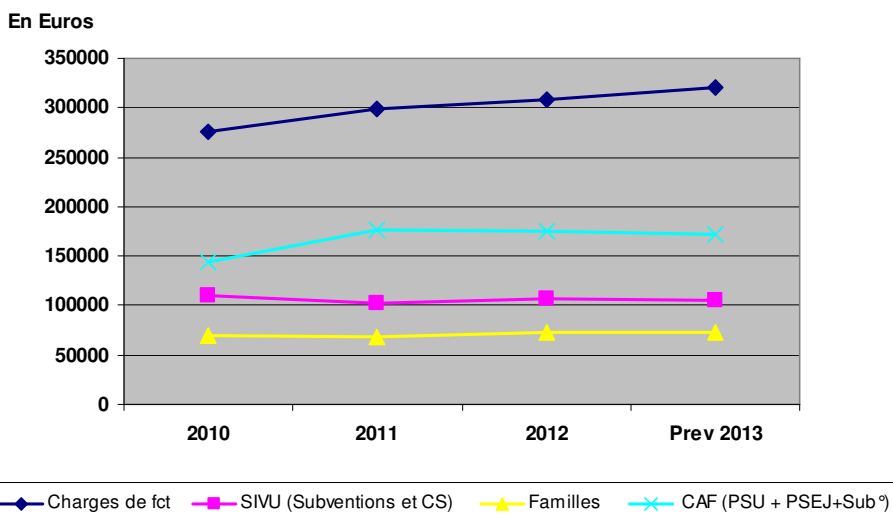
- Manque de commissions de travail (jeunesse)
- Insuffisance du temps de présence de la coordinatrice dans les ALSH jeunesse
- Perte progressive de la fréquence des rencontres élus/professionnels, à l'échelle du territoire PEL
- Essoufflement des équipes élus SIVU
- Groupes de travail SIVU :
  - Difficile équilibre temps de réflexion commun /disponibilités des professionnels et bénévoles
  - Echanges centrés sur la mise en place d'actions concrètes et suivis d'activités au détriment des questions de fond (valeurs éducatives partagées)
- Absence de supports de communication papier SIVU/PEL
- Manque d'information :
  - En direction des familles et des établissements scolaires sur le dispositif PEL, le SIVU et l'offre proposée sur le territoire.
  - En direction des professionnels sur les activités des différentes structures



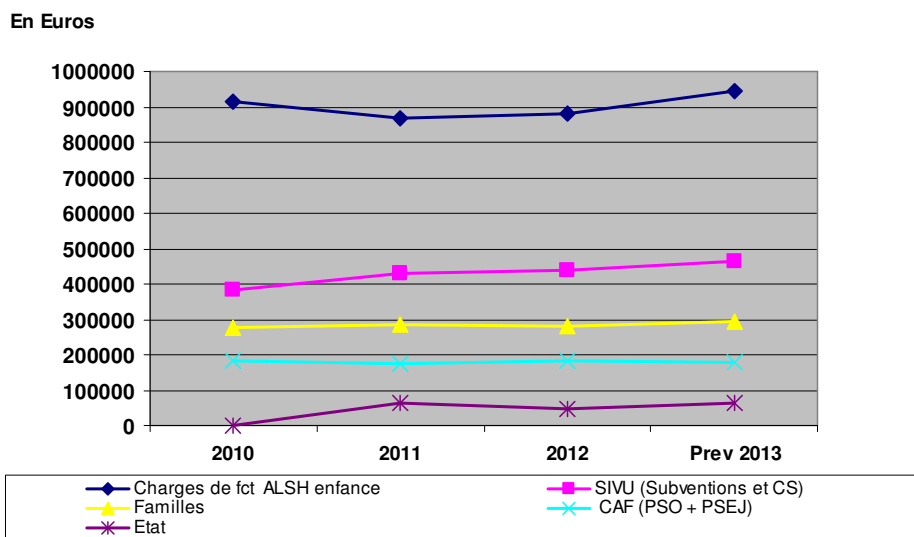
## E. Bilan financier

### Evolution des charges de fonctionnement des structures et des principaux financements 2010-2013

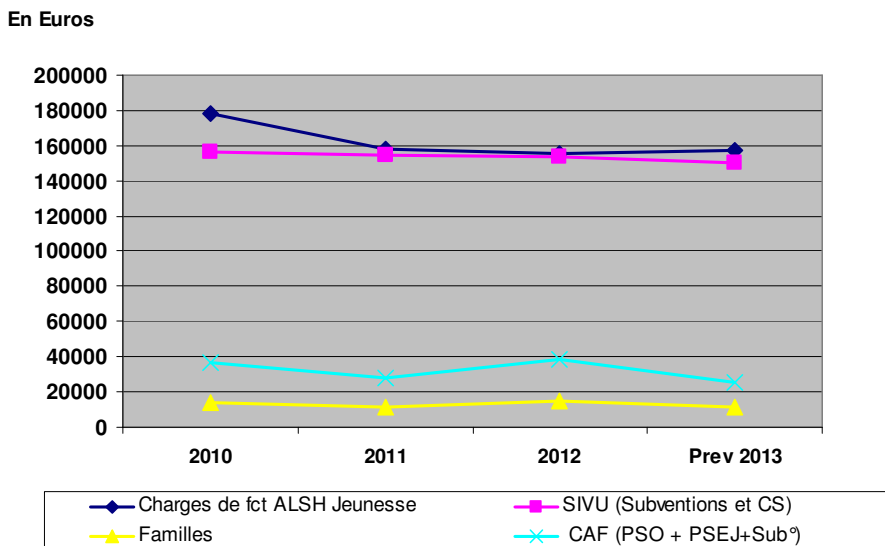
#### •Petite enfance (Multi Accueil et RAMPE)



#### •Enfance (4 ALSH Enfance)



#### •Jeunesse (3 ALSH jeunesse)



CS : Charges supplétives  
Sources : Déclarations annuelles CAF

## 5. Synthèse

### A. Réponses synthétiques aux questions de l'évaluation

#### •Quel est l'impact du PEL sur l'offre éducative en direction des enfants, des jeunes et de leur famille ?

**Le PEL 2010-2013 s'inscrit dans la continuité des deux PEL précédents tout en apportant une nouvelle dynamique au travers de nouveaux projets.**

Les actions existantes ont été maintenues, ainsi que la professionnalisation des équipes et la pérennisation des postes.

La période 2010-2013 a permis de mettre en place de nouvelles actions, notamment dans le domaine de la jeunesse et de renforcer les activités et les partenariats dans les domaines de la Petite Enfance et de l'Enfance. Cette démarche de partenariat engagée avec les structures gestionnaires des services d'accueil et d'animation a permis d'assurer une relative cohérence éducative sur le territoire.

Cependant, la concertation avec les établissements scolaires et les associations sportives et culturelles reste ponctuelle et se limite principalement à la mise en place d'évènements.

Une démarche de co-éducation reste à développer avec l'ensemble des acteurs locaux.

#### •Est-ce un instrument opérationnel pour l'action éducative ?

Le PEL constitue un document de référence pour une majorité de nos principaux partenaires. Il s'est adapté aux évolutions des besoins de la population et des acteurs locaux. Il reste cependant méconnu de nombreux acteurs éducatifs.

Les différentes instances de concertation ont permis d'avoir des échanges facilitant les décisions et les orientations en matière d'enfance-jeunesse. Elles ont évolué dans le temps en fonction des besoins des partenaires et des actions engagées et seront à adapter aux futurs enjeux.

Concernant la pertinence du territoire, elle n'est plus à démontrer dans les secteurs de la petite enfance et de l'enfance. Dans le domaine de la jeunesse, elle peut être questionnée. L'évolution des habitudes des jeunes, la baisse de fréquentation des structures d'accueil et le nombre restreint d'intervenants sur le territoire mènent à réfléchir à une nouvelle approche de ce secteur.

## **B. Axes de travail et problématiques soulevées par les partenaires locaux**

### **•Petite enfance**

- Les rythmes de l'enfant
- La prise en compte du handicap dans les structures d'accueil
- Développement et diversification des services « petite enfance »  
(Hausse de la capacité d'accueil collectif, LAEP)
- Actions intercommunales (journée/salon de la petite enfance)

### **•Enfance**

- Co éducation et rôle de chacun
- Inter génération – cohabitation
- Suivi de l'évolution des familles afin de s'assurer de:
  - L'adéquation Offre/Demande (en termes d'activités, d'horaires, de capacité d'accueil)
  - L'accessibilité financière des services d'accueil
- Le transport (en lien avec l'activité des ALSH)

### **•Jeunesse**

- L'évolution des habitudes des jeunes et le faible nombre de partenaires locaux :
  - Evolution de l'offre d'accueil et des pratiques des professionnels ?
- La place des 16/25 ans et les moyens et actions dédiés à cette tranche d'âge

### **•Réforme des rythmes scolaires**

- Cohérence à l'échelle du PEL sur l'approche et le contenu pédagogique des TAP
- Réflexion sur un renouvellement à moyen/long terme des activités et les moyens mis en œuvre dans le cadre des TAP

### **•Vie associative**

- Implication
  - des familles dans la vie associative
  - des jeunes dans la vie des espaces « jeunesse » et la mise en place de projets

### **•Parentalité**

- Accompagnement des familles dans l'éducation des enfants  
(Place et rôle de l'adulte, place de l'enfant)

### **•Communication**

- Quelles informations, pour quels publics et dans quels buts ?

## 6. Annexes

### 1 – Synthèse des enjeux et objectifs du PEL 2010-2013 – SIVU L'ENVOL

### 2- Modèles d'enquêtes partenaires

- Associations et structures gestionnaires d'actions incluses dans le CEJ –CAF
- Associations sportives et culturelles
- Associations des parents d'élèves
- Etablissements scolaires
- Bibliothèques / Médiathèque