

Annexes 4

Fiches actions

Remarque :

Les actions de type «Maintien ou développement des activités existantes», «Aide technique aux structures locale» et «Maintien et développement des partenariats locaux» ne feront pas l'objet de fiche action.

Liste des fiches actions:

- Fiche 1:** Extension du Multi accueil
- Fiche 2:** Création d'un espace inter associatif – petite enfance
- Fiche 3:** Fascicule Petite enfance (bibliographie sélective/conseil lecture aux parents par thématique)
- Fiche 4:** Passerelles structures d'accueil petite enfance/établissements scolaires/ALSH
- Fiche 5:** Outils de suivi de la demande des familles sur liste d'attente du multi accueil
- Fiche 6:** Evènement intercommunal petite enfance
- Fiche 7:** Organisation d'une journée/ événement inter-ALSH
- Fiche 8:** Groupes de réflexion intercommunaux dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires
- Fiche 9:** Ajustement du PEDT intercommunal au regard des orientations du PEL
- Fiche 10:** Transports et déplacements (ALSH et établissements scolaires)
- Fiche 11:** Passeports Loisirs Jeunes (PLJ)
- Fiche 12:** Projets communs espaces jeunes du territoire et hors territoire
- Fiche 13:** Fond local d'aide «projets jeunes»
- Fiche 14:** Partenariats avec les structures spécialisées de l'agglomération
- Fiche 15:** Plaquette de communication à destination des familles
- Fiche 16:** Outils de partage et d'information entre professionnels
- Fiche 17:** État des lieux des différentes actions écocitoyennes

Fiche action 1

Aménagement de la maison de l'enfance de Puilboreau Extension du Multi accueil

Type d'action:

- Action existante
- Action existante à faire évoluer
- **Action nouvelle en cours**

Référence aux axes de développement du PEL:

- **Petite Enfance**
- Enfance
- Jeunesse
- Jeunes adultes
- Parentalité
- Coordination/Communication
- Écocitoyenneté

Référence aux objectifs prioritaires du PEL:

- **Maintien de la qualité éducative des structures d'accueil**
- **Adapter l'offre d'accueil et de services proposés sur le territoire**
- **Améliorer l'accueil (locaux)**

Éléments de diagnostics	<ul style="list-style-type: none">- Multi accueil saturé- Manque de locaux dédiés ou adaptés à la petite enfance (temps de manutention réguliers et difficiles, frein à la mise en place de nouveaux projets, association contraintes d'adapter leur capacité d'accueil selon les périodes de l'année)- Bâtiments communaux non disponibles
Pilotage	Mairie de Puilboreau
Partenaires	<ul style="list-style-type: none">- SIVU- Multi accueil «Les Coccinelles»
Public(s) bénéficiaire(s)	<ul style="list-style-type: none">- Enfants de moins de 3 ans et leurs parents
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none">- Réaménagement de la maison de l'enfance de Puilboreau- Hausse de la capacité d'accueil du Multi accueil
Modalités d'évaluation envisageables	<ul style="list-style-type: none">- Nombre d'enfants accueillis dans la structure- Enquête qualitative auprès des bénéficiaires du service- Équilibre budgétaire de la structure

Fiche action 2

Création d'un espace inter-associatif – petite enfance

Type d'action:

- Action existante
- Action existante à faire évoluer
- **Action nouvelle en cours**

Référence aux axes de développement du PEL:

- **Petite Enfance**
- **Enfance**
- Jeunesse
- Jeunes adultes
- **Parentalité**
- Coordination/Communication
- Écocitoyenneté

Référence aux objectifs prioritaires du PEL:

- **Maintien de la qualité éducative des structures d'accueil**
- **Mieux connaître les besoins des familles et adapter l'offre d'accueil et de services proposées**
- **Améliorer l'accueil (locaux)**

Éléments de diagnostics	- Manque de locaux dédiés ou adaptés à la petite enfance (temps de manutention réguliers et difficiles, frein à la mise en place de nouveaux projets, associations contraintes d'adapter leur capacité d'accueil selon les périodes de l'année)
Pilotage	Mairie de Puilboreau
Partenaires	- SIVU L'ENVOL - RAMPE «Rires et Cabrioles» - Multi accueil «Les Coccinelles» - ALSH «CAAP»
Public(s) bénéficiaire(s)	- Enfants, parents et assistantes maternelles fréquentant les associations partenaires du projet
Description de l'action	- Création d'un espace mutualisé entre les associations gestionnaires de services petite enfance/enfance sur la commune du Puilboreau.
Modalités d'évaluation envisageables	- Modalité d'usage de l'espace - Création éventuelle de nouvelles activités et nouveaux partenariats - Enquête utilisateurs

Fiche action 3

Fascicule petite enfance	
Type d'action:	
<ul style="list-style-type: none"> - Action existante - Action existante à faire évoluer - Action nouvelle en cours 	
Référence aux axes de développement du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- Petite Enfance <li style="width: 50%;">- Parentalité <li style="width: 50%;">- Enfance <li style="width: 50%;">- Coordination/Communication <li style="width: 50%;">- Jeunesse <li style="width: 50%;">- Écocitoyenneté <li style="width: 50%;">- Jeunes adultes 	
Référence aux objectifs prioritaires du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> - Diversifier les actions et les projets - Accompagner les familles dans leur rôle éducatif - Proposer une offre culturelle diversifiée 	
Éléments de diagnostics	<ul style="list-style-type: none"> - Intérêt croissant des parents pour les questions parentalité/développement de l'enfant - Difficultés des familles à choisir des ouvrages sur des thèmes précis - Volonté de diversifier les ouvrages et auteurs proposés aux familles - Mise en avant des ressources des structures petite enfance locales - Besoin d'enrichir les fonds documentaires des bibliothèques et structures partenaires
Pilotage	SIVU L'ENVOL
Partenaires	<ul style="list-style-type: none"> - Médiathèques de Puilboreau et Saint-Xandre - Bibliothèques d'Esnandes et de Marsilly - RAMPE «Rires et Cabrioles» - Multi accueil «Les Coccinelles»
Public(s) bénéficiaire(s)	- Parents ayant des enfants de moins de 3 ans
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Élaboration et diffusion d'une bibliographie sélective d'ouvrages à destination des enfants de moins de 3 ans. - Choix des thématiques et des ouvrages effectué en commun. - Ouvrages proposés disponibles à l'emprunt dans les structures partenaires de l'action
Modalités d'évaluation envisageables	<ul style="list-style-type: none"> - Emprunt des ouvrages proposés - Retours des parents

Fiche action 4

Passerelles structures d'accueil petite enfance/établissements scolaires/ALSH	
Type d'action:	
<ul style="list-style-type: none"> - Action existante - Action existante à faire évoluer - Action nouvelle en cours 	
Référence aux axes de développement du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- Petite Enfance <li style="width: 50%;">- Parentalité <li style="width: 50%;">- Enfance <li style="width: 50%;">- Coordination/Communication <li style="width: 50%;">- Jeunesse <li style="width: 50%;">- Écocitoyenneté <li style="width: 50%;">- Jeunes adultes 	
Référence aux objectifs prioritaires du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner les enfants/parents/professionnels - Développer les partenariats - Assurer une complémentarité entre les professionnels 	
Éléments de diagnostics	<ul style="list-style-type: none"> - Intérêts des temps de rencontre et des visites des nouveaux lieux de vie des enfants et des jeunes - Nécessité de diversifier les moyens de communiquer sur l'offre d'accueil et de service du territoire
Pilotage	Multi accueil «Les Coccinelles» ALSH enfance et jeunesse Établissements scolaires
Partenaires	SIVU L'ENVOL Familles
Public(s) bénéficiaire(s)	Enfants et jeunes fréquentant le multi accueil et les ALSH
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place de temps d'accueil et de découverte des structures et établissements scolaires que l'enfant /adolescent fréquentera l'année suivante - Découverte des locaux et des professionnels
Modalités d'évaluation envisageables	<ul style="list-style-type: none"> - Évolution des inscriptions dans les ALSH - Période d'adaptation des enfants/jeunes - Évolution des pratiques professionnelles

Fiche action 5

Outils de suivi de la demande des familles sur liste d'attente du multi accueil

Type d'action:

- Action existante
- Action existante à faire évoluer
- **Action nouvelle en cours**

Référence aux axes de développement du PEL:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Petite Enfance - Enfance - Jeunesse - Jeunes adultes | <ul style="list-style-type: none"> - Parentalité - Coordination/Communication - Écocitoyenneté |
|--|--|

Référence aux objectifs prioritaires du PEL:

- **Favoriser la mutualisation des moyens techniques, humains et financiers**
- **Affiner notre connaissance des besoins des familles**
- **Adapter l'offre d'accueil et de services**
- **Accompagner les parents et professionnels**

Éléments de diagnostics	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre important de familles sur liste d'attente du multi accueil - Difficulté des professionnels à évaluer le réel besoin d'accueil de la part des familles: <p style="margin-left: 20px;">Demandes multiples dans différentes structures d'accueil Démarche de pré inscription dans une logique de prudence, «au cas où» Tendance des familles à sur évaluer le besoin d'accueil afin d'augmenter les chances d'être retenu</p>
Pilotage	- SIVU L'ENVOL
Partenaires	<ul style="list-style-type: none"> - RAMPE «Rires et Cabrioles» - Multi accueil «Les Coccinelles»
Public(s) bénéficiaire(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Enfants de moins de 3 ans et leurs parents - Professionnels de la petite enfance
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Prise de contact avec les familles sur liste d'attente par e-mail et/ou téléphone afin de: <p style="margin-left: 20px;">Déterminer leur principal mode d'accueil D'évaluer leur satisfaction quand à ce mode d'accueil De définir si elles ont été contraintes d'adapter leurs habitudes, leurs rythmes de vie au mode d'accueil retenu De confirmer la demande initiale d'accueil</p>
Modalités d'évaluation envisageables	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de réponses des familles - Nombre d'ajustements sur la liste d'attente initiale du multi accueil - Niveau de connaissance de la demande des familles

Fiche action 6

Évènement intercommunal petite enfance	
Type d'action:	
<ul style="list-style-type: none"> - Action existante - Action existante à faire évoluer - Action nouvelle 	
Référence aux axes de développement du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- Petite Enfance <li style="width: 50%;">- Parentalité <li style="width: 50%;">- Enfance <li style="width: 50%;">- Coordination/Communication <li style="width: 50%;">- Jeunesse <li style="width: 50%;">- Écocitoyenneté <li style="width: 50%;">- Jeunes adultes 	
Référence aux objectifs prioritaires du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> - Fédérer l'ensemble des acteurs autour d'un projet commun - Diversifier les actions et les projets - Accompagner les enfants/parents /professionnels - Proposer une offre culturelle diversifiée 	
Éléments de diagnostics	<ul style="list-style-type: none"> - De nombreux partenariats mais absence de projet fédérateur - Difficulté à renouveler certain partenariat
Pilotage	<ul style="list-style-type: none"> - SIVUL'ENVOL - Groupe de travail petite enfance (Multi accueil, RAMPE, Espace Camaïeux – Centre Social, AFR)
Partenaires	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliothèques et médiathèques - Associations locales - Familles - Institutions
Public(s) bénéficiaire(s)	Parents et enfants de moins de 3 ans
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Création d'un évènement intercommunal fédérant l'ensemble des acteurs locaux du domaine de la petite enfance. - Choix d'une thématique en commun - Choix des modalités et de la durée de l'évènement (un ou plusieurs évènements, un ou plusieurs sites...) - Choix du ou des types d'évènements (festif, culturel, informatif...) - Choix du rôle de chaque partenaire dans la mise en œuvre
Modalités d'évaluation envisageables	<ul style="list-style-type: none"> - Portée du ou des évènements (fréquentation des manifestations) - Implication et participation des différents acteurs - Diversité des évènements

Fiche Action 7

Organisation d'une journée/ événement inter ALSH	
Type d'action:	
<ul style="list-style-type: none"> - Action existante - Action existante à faire évoluer - Action nouvelle en cours 	
Référence aux axes de développement du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- Petite Enfance <li style="width: 50%;">- Parentalité <li style="width: 50%;">- Enfance <li style="width: 50%;">- Coordination/Communication <li style="width: 50%;">- Jeunesse <li style="width: 50%;">- Écocitoyenneté <li style="width: 50%;">- Jeunes adultes 	
Référence aux objectifs prioritaires du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> - Mutualiser les moyens humains et techniques - Favoriser l'échange de pratique entre professionnels - Maintenir la dynamique de projet - Animer un réseau de professionnels - Développer les partenariats 	
Éléments de diagnostics	<ul style="list-style-type: none"> - Volonté de continuer le développement des événements festifs/temps forts - Succès des journées précédemment organisées auprès des enfants et des professionnels
Pilotage	- SIVU L'ENVOL
Partenaires	<ul style="list-style-type: none"> - Association Espace Camaïeux- Centre social - Association AFR - Association CAAP - CCAS d'Esnandes - Familles et bénévoles des associations
Public(s) bénéficiaire(s)	Enfants inscrits aux ALSH enfance
Description de l'action	<p>Création d'un événement intercommunal fédérant l'ensemble des ALSH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choix d'une thématique en commun - Choix des modalités et de la durée de l'évènement (un évènement ou plusieurs, un ou plusieurs sites...) - Choix du ou des types d'évènement (festif, culturel, informatif...) - Choix du rôle de chaque partenaire dans la mise en œuvre
Modalités d'évaluation envisageables	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de participants - Degré d'implication des équipes des ALSH - Retours des professionnels - Volonté de maintenir ce type d'action

Fiche Action 8

Groupes de réflexion intercommunaux dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires	
Type d'action:	
<ul style="list-style-type: none"> - Action existante - Action existante à faire évoluer - Action nouvelle en cours 	
Référence aux axes de développement du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> - Petite Enfance - Enfance - Jeunesse - Jeunes adultes - Parentalité - Coordination/Communication - Écocitoyenneté 	
Référence aux objectifs prioritaires du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer la démarche de co éducation mise en œuvre dans le cadre des Temps d'Activités Péri éducatives - Assurer une cohérence entre les objectifs des différents documents d'orientation (PEL/ PEDT/schémas d'orientation politique communaux/projets sociaux/projets éducatifs et pédagogiques ALSH/projets d'école) - Développer la concertation intercommunale dans le cadre de l'organisation, la mise en œuvre et l'évaluation du dispositif - Favoriser les échanges de pratique entre ATSEM/animateurs ALSH/intervenants extérieurs/professeurs des écoles - Développer l'information sur les objectifs du PEDT auprès des acteurs locaux - Intégrer pleinement les écoles à la démarche engagée 	
Éléments de diagnostics	<ul style="list-style-type: none"> - Échanges rares avec les écoles dans le cadre du PEL - Mise en place de la réforme sur deux années - Concertation à l'échelle intercommunale dans le cadre de la définition des objectifs, du contenu éducatif et de la mise en œuvre des TAP
Pilotage	- SIVU
Partenaires	<ul style="list-style-type: none"> - Communes, et personnel communal - Coordinateurs/ organisateurs Temps d'activités péri éducatives - Établissements scolaires maternelles et élémentaires - ALSH enfance
Public(s) bénéficiaire(s)	Familles et enfants scolarisés en maternelle et élémentaire
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Définir l'articulation entre les instances communales et intercommunales - Mettre en place une démarche permettant D'intégrer pleinement l'ensemble des partenaires D'assurer un niveau d'information similaire De définir la méthode et les outils d'évaluation De proposer des ajustements sur chacune des communes au regard des problématiques spécifiques de chaque commune
Modalités d'évaluation envisageables	<ul style="list-style-type: none"> - Niveau d'implication des partenaires - Cohérence éducative sur le territoire du PEL - Niveau d'appropriation du PEDT par les partenaires - Résultats de l'évaluation du PEDT intercommunal - Diversité des thèmes développés

Fiche Action 9

Ajustement du PEDT intercommunal	
Type d'action:	
<ul style="list-style-type: none"> - Action existante - Action existante à faire évoluer - Action nouvelle 	
Référence aux axes de développement du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> - Petite Enfance - Enfance - Jeunesse - Jeunes adultes - Parentalité - Coordination/Communication - Écocitoyenneté 	
Référence aux objectifs prioritaires du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer la démarche de coéducation mise en œuvre dans le cadre des TAP - Mutualiser les moyens humains et techniques - Proposer une offre culturelle diversifiée 	
Éléments de diagnostics	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un PEDT intercommunal sur l'année scolaire 2014/2015. - PEDT à renouveler pour la période 2015/2017 - Lancement de la réforme en «décalé» sur le territoire du PEL - Méconnaissance des acteurs du travail et du rôle éducatif de chacun - Collaboration avec les établissements scolaires peu développée dans le cadre du PEL - Partenariats avec les écoles essentiellement de dimension communale - Manque de temps de la part des enseignants et directeurs des établissements scolaires pour la concertation
Pilotage	- SIVUL'ENVOL
Partenaires	<ul style="list-style-type: none"> - Communes et personnel communal - Coordinateurs/ organisateurs Temps d'activités péri éducatives - Établissements scolaires maternelles et élémentaires - ALSH enfance - Partenaires institutionnels (CAF/DDCS/DSDEN)
Public(s) bénéficiaire(s)	Enfants scolarisés en maternelle et élémentaire
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Définir un Projet Éducatif de Territoire Intercommunal pluri annuel: <ul style="list-style-type: none"> Définition des objectifs éducatifs communs en lien avec le PEL, les projets d'établissements et d'écoles Démarche de mise en œuvre concertée Démarche d'évaluation commune - En: <ul style="list-style-type: none"> S'assurant de l'articulation et de la complémentarité entre les différents temps d'une journée Établissant des partenariats clairement définis entre les établissements scolaires/collectivités/ALSH Incitant chaque partenaire à participer à la définition du PEDT, à s'approprier le projet S'assurant d'un programme d'activités de qualité et diversifié En privilégiant le partages d'expériences

**Modalités d'évaluation
envisageables**

Modalités d'évaluation en cours d'élaboration.

Premières propositions:

- Niveau de mobilisation des partenaires pour le PEDT
- Participation des partenaires aux différents groupes de travail
- Appropriation des objectifs pédagogiques par les intervenants

- Retours des enfants
participation aux TAP, évolution des comportements en classe, réussite scolaire, intérêt pour les activités proposées

- Retours des familles
Évolution des comportements des enfants, réussite scolaire, adaptation des organisations des familles aux nouveaux rythmes scolaires

- Retours des intervenants
Organisation quotidienne, lien avec les objectifs pédagogiques du PEDT

- Retours des ALSH
point de vue sur l'organisation de la semaine
point de vue sur l'animation des TAP courts ou longs, le principe de cycles, l'organisation quotidienne, le partenariat avec les écoles, professeurs et intervenants extérieurs

- Autres partenaires
incidences sur les activités associatives locales

Fiche Action 10

Les transports et déplacements (ALSH et établissements scolaires)	
Type d'action:	
<ul style="list-style-type: none"> - Action existante - Action existante à faire évoluer - Action nouvelle 	
Référence aux axes de développement du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- Petite Enfance <li style="width: 50%;">- Parentalité <li style="width: 50%;">- Enfance <li style="width: 50%;">- Coordination/Communication <li style="width: 50%;">- Jeunesse <li style="width: 50%;">- Écocitoyenneté <li style="width: 50%;">- Jeunes adultes 	
Référence aux objectifs prioritaires du PEL:	
- Favoriser la mutualisation des moyens techniques, humains et financiers	
Éléments de diagnostics	- Difficultés à maintenir l'équilibre budgétaire pour certains ALSH - Impact financier des transports important: frein aux activités
Pilotage	- SIVU L'ENVOL
Partenaires	- ALSH - Établissements scolaires
Public(s) bénéficiaire(s)	- Familles et enfants scolarisés sur le territoire
Description de l'action	- Évaluation de la demande de transports collectifs sur le territoire par période - Propositions d'alternatives aux moyens mis en œuvre
Modalités d'évaluation envisageables	- Mise en place effective de nouveaux dispositifs - Impact financier sur les partenaires

Fiche action 11

Passeports Loisirs Jeunes	
Type d'action:	
<ul style="list-style-type: none"> - Action existante - Action existante à faire évoluer - Action nouvelle en cours 	
Référence aux axes de développement du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> - Petite Enfance - Enfance - Jeunesse - Jeunes adultes - Parentalité - Coordination/ communication - Écocitoyenneté 	
Référence aux objectifs prioritaires du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> - Adapter les services d'accueil et de loisirs aux besoins des adolescents - Favoriser la responsabilisation l'autonomie, la construction de l'identité - Accompagner les publics en difficulté vers l'offre de services et de loisirs 	
Éléments de diagnostics	<ul style="list-style-type: none"> - Offre d'activités complémentaires aux espaces jeunes - Impossibilité d'évaluer qualitativement le dispositif - Priorité d'inscription basée sur l'ordre d'arrivée
Pilotage	- Centre Départemental d'Information Jeunesse (CDIJ)
Partenaires	<ul style="list-style-type: none"> - SIVU L'ENVOL - Ville de La Rochelle - CCAS des communes membres du SIVU'ENVOL
Public(s) bénéficiaire(s)	- Jeunes de 12 à 18 ans
Description de l'action	- Proposition d'un panel d'activités sur inscription aux jeunes pendant les grandes vacances
Modalités d'évaluation envisageables	<ul style="list-style-type: none"> - Évolution du nombre d'inscrits - Évolution des activités consommées
Évolutions éventuelles	Faciliter l'accès aux PLJ : <ul style="list-style-type: none"> - en communiquant auprès d'un public cible - en réservant des PLJ à ce public cible - en accompagnant ce public lors de l'inscription - en aidant financièrement ces familles

Fiche action 12

Projets communs espaces jeunes du territoire et hors territoire	
Type d'action:	
<ul style="list-style-type: none"> - Action existante - Action existante à faire évoluer - Action nouvelle 	
Référence aux axes de développement du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> - Petite Enfance - Enfance - Jeunesse - Jeunes adultes - Parentalité - Coordination/Communication - Écocitoyenneté 	
Référence aux objectifs prioritaires du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la réalisation de projet mis en place par les jeunes ayant une portée collective - Favoriser la responsabilisation, l'autonomie, la construction de l'identité hors du cadre familial - Adapter les services d'accueil et de loisirs à l'évolution des habitudes des jeunes - Porter la réflexion sur les questions «jeunesse» au-delà du territoire du SIVU 	
Éléments de diagnostics	<ul style="list-style-type: none"> - Baisse fréquentation des espaces jeunes - Faiblesse du nombre d'acteurs jeunesse sur le territoire - Fonctionnement des lieux d'accueil non adapté aux habitudes des jeunes - Difficultés à inscrire les jeunes dans la dimension de projet - Démarche d'expérimentation jeunesse de l'Espace Camaïeux - Volonté de valoriser les talents, l'expression des jeunes
Pilotage	- Espaces Jeunes (Espace Camaïeux/ AFR)
Partenaires	<ul style="list-style-type: none"> - SIVUL'ENVOL - Communes - Institutions - Structures locales spécialisées questions jeunesse
Public(s) bénéficiaire(s)	- Jeunes
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre de projets en commun avec les espaces jeunes hors territoire Favoriser les situations permettant aux jeunes de proposer des actions Accompagner la réalisation du projet (Choix du projet, conseils et soutien à la mise en œuvre, recherche de financements, évaluation, communication, maintien de la dynamique du groupe...)
Modalités d'évaluation envisageables	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de projets mis en place - Nombre de jeunes participant aux projets - Nombre de jeunes impliqués dans la mise en œuvre - Qualité des projets mis en place (en termes de nouveauté, renouvellement...)

Fiche action 13

Fond local d'aide «projets jeunes»	
Type d'action:	
<ul style="list-style-type: none"> - Action existante - Action existante à faire évoluer - Action nouvelle 	
Référence aux axes de développement du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> - Petite Enfance - Enfance - Jeunesse - Jeunes adultes - Parentalité - Coordination/Communication - Écocitoyenneté 	
Référence aux objectifs prioritaires du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la réalisation de projet mis en place par les jeunes ayant une portée collective - Favoriser la responsabilisation, l'autonomie, la construction de l'identité hors du cadre familial 	
Éléments de diagnostics	<ul style="list-style-type: none"> - Baisse fréquentation des espaces jeunes - Fonctionnement des lieux d'accueil non adapté aux habitudes des jeunes - Difficultés à inscrire les jeunes dans la dimension de projet - Démarche d'expérimentation jeunesse de l'Espace Camaïeux - Volonté de valoriser les talents , l'expression des jeunes
Pilotage	- SIVUL'ENVOL
Partenaires	<ul style="list-style-type: none"> - Espace Camaïeux – Centre Social - AFR Marsilly - Communes - Institutions - Structures locales spécialisées dans les questions jeunesse
Public(s) bénéficiaire(s)	- Jeunes et jeunes adultes (âges à définir)
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Définir un dispositif permettant de: Susciter, donner envie, impulser les projets jeunes Valoriser les projets à plusieurs niveaux (Rendre visible l'action des jeunes) Proposer une aide financière aux projets - Mise en place d'un «jury» ayant pour rôle de choisir et définir l'aide apportée par la collectivité au projet. - Présentation du projet à l'écrit et/ou à l'oral par un groupe de jeunes
Modalités d'évaluation envisageables	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de projets suivis, aboutis - «Qualité» des projets - Valorisation des projets - Implication financière de la collectivité

Fiche action 14

Partenariats avec les structures spécialisées de l'agglomération	
Type d'action:	
<ul style="list-style-type: none"> - Action existante - Action existante à faire évoluer - Action nouvelle 	
Référence aux axes de développement du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> - Petite Enfance - Enfance - Jeunesse - Jeunes adultes - Parentalité - Coordination/Communication - Écocitoyenneté 	
Référence aux objectifs prioritaires du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> - Engager une réflexion sur la place 18-25 ans au sein du PEL en lien avec les services communaux - Développer le rôle informatif du SIVU en partenariat avec les structures spécialisées (logement, mobilité, formation, emploi...) - Accompagner les jeunes vers les structures spécialisées 	
Éléments de diagnostics	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance insuffisante des besoins et des attentes des jeunes adultes - Nécessité de mieux connaître ces besoins - Absence de contact ou de projet à destination des plus de 18 ans - Ressources limitées du territoire - Existence d'une diversité d'opérateurs traitant des questions jeunesse sur le territoire de l'agglomération - Méconnaissance des jeunes des services proposés sur le territoire de l'agglomération de La Rochelle - Besoin d'accompagnement individuel pour certains jeunes - Absence de prise en compte des 16-25 ans dans le PEL précédent
Pilotage	<ul style="list-style-type: none"> - SIVU L'ENVOL
Partenaires	<ul style="list-style-type: none"> - Espace Camaïeux- Centre Social - CCAS et communes - Associations du territoire de l'agglomération de La Rochelle œuvrant dans les domaines de la jeunesse - Institutions
Public(s) bénéficiaire(s)	Jeunes adultes du territoire
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Créer des espaces ressources facilement identifiables sur le territoire - Cibler les personnes ressources sur le territoire - Mise en place de relais vers les structures spécialisées - Accompagner les jeunes vers l'information et structures spécialisées
Modalités d'évaluation envisageables	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilisation des partenaires - Nombre de jeunes concernés, Nombre de contacts - Diversité des sollicitations - Niveau de connaissance des besoins et attentes des jeunes

Fiche projet 15

Plaquette de communication à destination des familles	
Type d'action:	
<ul style="list-style-type: none"> - Action existante - Action existante à faire évoluer - Action nouvelle 	
Référence aux axes de développement du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> - Petite Enfance - Enfance - Jeunesse - Jeunes adultes - Parentalité - Coordination/Communication - Écocitoyenneté 	
Référence aux objectifs prioritaires du PEL:	
- Clarifier l'information à destination des familles sur l'offre d'accueil et de loisirs enfance jeunesse	
Éléments de diagnostics	<ul style="list-style-type: none"> - Absence de support de communication papier SIVU/PEL - Absence de supports d'information regroupant l'ensemble des informations - Manque d'information en direction des familles sur l'offre du territoire - Manque de lisibilité de l'offre pour les familles - Nécessité de multiplier les accès à l'information
Pilotage	- SIVU L'ENVOL
Partenaires	<ul style="list-style-type: none"> - Communes - Associations locales
Public(s) bénéficiaire(s)	- Familles et jeunes du territoire
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Définition et diffusion d'une plaquette de communication papier présentant l'ensemble des services d'accueil de loisirs sur l'ensemble du territoire du SIVU. Recueil des informations, choix de l'échelle d'information, choix des informations contenues, modalités de diffusion sur le territoire, modalités de renouvellement des informations contenues
Modalités d'évaluation envisageables	<ul style="list-style-type: none"> - Structuration de l'information - Diffusion des plaquettes - Utilisation de ces plaquettes par le personnel accueil mairie - Retours familles

Fiche action 16

Outils de partage et d'information entre professionnels	
Type d'action:	
<ul style="list-style-type: none"> - Action existante - Action existante à faire évoluer - Action nouvelle 	
Référence aux axes de développement du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> - Petite Enfance - Enfance - Jeunesse - Jeunes adultes - Parentalité - Coordination/Communication - Écocitoyenneté 	
Référence aux objectifs prioritaires du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> - Animer un réseau de professionnels, développer les partenariats - Assurer une complémentarité entre les professionnels - Améliorer la circulation de l'information entre professionnels 	
Éléments de diagnostics	<ul style="list-style-type: none"> - Manque d'information en direction des professionnels sur les activités des différentes structures - Nécessité d'améliorer la lisibilité de l'offre éducative et des rôles et spécificité de chacun - Nécessité de développer les supports d'information
Pilotage	- SIVUL'ENVOL
Partenaires	- Ensemble des acteurs éducatifs du territoire
Public(s) bénéficiaire(s)	- Acteurs éducatifs du territoire
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Définition d'un ou des outils: Choix des informations partagées Recueil et centralisation de l'information Choix des supports communs de diffusion Choix de la fréquence d'actualisation de ces informations
Modalités d'évaluation envisageables	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de partenaires alimentant et bénéficiant de l'action - Richesse des informations présentées - Fréquence des mises à jour des informations et des outils

Fiche action 17

État des lieux des différentes actions Écocitoyennes	
Type d'action:	
<ul style="list-style-type: none"> - Action existante - Action existante à faire évoluer - Action nouvelle 	
Référence aux axes de développement du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> - Petite Enfance - Enfance - Jeunesse - Jeunes adultes - Parentalité - Coordination/Communication - Écocitoyenneté 	
Référence aux objectifs prioritaires du PEL:	
<ul style="list-style-type: none"> - Animer un réseau de professionnels, développer les partenariats - Assurer une complémentarité entre les professionnels - Favoriser la mutualisation de moyens techniques, humains et financiers - Maintenir la dynamique de projet - Favoriser le développement des actions de sensibilisation à l'écocitoyenneté 	
Éléments de diagnostics	<ul style="list-style-type: none"> - De nombreuses actions sont mises en place sur le territoire par la majorité des acteurs éducatifs - Absence de concertation à l'échelle du SIVU - Faible visibilité des actions entreprises par les acteurs locaux
Pilotage	-SIVU L'ENVOL
Partenaires	- Ensemble des acteurs éducatifs du territoire
Public(s) bénéficiaire(s)	-Enfants, jeunes et familles du territoire
Description de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Cibler les acteurs concernés - Élaboration d'une liste des animations mises en place par l'ensemble des acteurs locaux dans le domaine de l'écocitoyenneté - Diffusion de l'information - Mise à jour de la liste - Mise en place de passerelles entre les structures et actions mises en places
Modalités d'évaluation envisageables	<ul style="list-style-type: none"> - Création de nouveaux partenariats - Exhaustivité de l'information - Évolution du nombre de ces actions, des thèmes abordés, des partenaires concernés

Fiches actions à formaliser

Intitulé de l'action	Axes de développement	Objectifs	Pilotage
Développer le travail en binôme dans le cadre des TAP (Esnandes/Marsilly, Puilboreau/St-Xandre)	Enfance	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer la démarche de co éducation mis en œuvre dans le cadre des TAP - Développer la concertation intercommunale dans le cadre de l'organisation, la mise en œuvre et l'évaluation du dispositif 	SIVU Mairies ALSH
Journée du développement durable	Enfance Écocitoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> - Susciter et développer l'intérêt des enfants et des jeunes aux enjeux environnementaux - Favoriser le développement des comportements éco citoyen - Favoriser les actions de sensibilisation - Soutenir les actions fédératrices 	SIVU Mairie ALSH
Développement des échanges avec les CESC (collèges)	Jeunesse	<ul style="list-style-type: none"> -Favoriser la réalisation de projets mis en place par les jeunes et ayant une portée collective - Favoriser une approche par lieux de vie des adolescents (collège/lycée) - Développer les échanges avec les établissements scolaires 	SIVU Espaces jeunes Collèges
Développement des partenariats avec les structures spécialisées de l'agglomération	Jeunes adultes	<ul style="list-style-type: none"> - Développer le rôle informatif du SIVU - Accompagner les jeunes vers les structures spécialisées 	SIVU
Partenariats SIVU/ CCAS et services communaux	Jeunes adultes	<ul style="list-style-type: none"> - Engager une réflexion sur la place 18-25 ans au sein du PEL en lien avec les services communaux - Développer le rôle informatif du SIVU en partenariat avec les structures spécialisées (logement, mobilité, formation, emploi...) - Accompagner les jeunes vers les structures spécialisées 	SIVU CCAS Services communaux
Définition des rôles des différentes instances SIVU et municipales Définition d'outils communs	Communication Coordination Enfance Jeunesse	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter l'organisation des instances de concertation du SIVU aux évolutions de son environnement: nouvelles équipes municipales et nouveaux services municipaux, réorganisation des rythmes scolaires et nouveaux partenaires locaux... 	SIVU Mairies

<p>Organisation des groupes de travail petite enfance (Commission/réseau petite enfance)</p>	<p>Communication Coordination Petite enfance</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Animer un réseau de professionnels (acteurs locaux), développer les partenariats - Favoriser la mutualisation des moyens techniques, humains et financiers - Assurer une complémentarité entre les professionnels 	<p>SIVU</p>
<p>Actions d'information et de sensibilisation à l'Écocitoyenneté dans le cadre des TAP et le temps des repas</p>	<p>Enfance Écocitoyenneté</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Susciter et développer l'intérêt des enfants et jeunes aux enjeux environnementaux - Favoriser le développement des comportements écocitoyens - Intégrer les valeurs du développement durable en automatisant des gestes banals du quotidien - Favoriser le développement des actions de sensibilisation au sein des structures d'accueil du PEL en s'appuyant sur les actions pré existantes 	<p>ALSH Mairies</p>
<p>Mobilisation de l'ensemble des acteurs autour d'un thème commun défini en concertation</p>	<p>Écocitoyenneté Communication/ Coordination</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maintenir la dynamique de projet - Animer un réseau de professionnels (acteurs locaux), développer les partenariats - Favoriser le développement des actions de sensibilisation au sein des structures d'accueil du PEL en s'appuyant sur les actions pré existantes 	<p>SIVU</p>