

Procès-Verbal du Conseil d'école

Jeudi 20 février 2020 – 18 h

Présents :

- Représentant de la mairie : M. le Maire
- Parents d'élèves : Mme Dunoguez, M. Desnoes
- Enseignants : Mme Rautureau, M. Xavier, Mme Dechanteloup, Mme Budynek

Excusés :

- Mme l'Inspectrice
- Mme Fréhel, représentante de la Mairie
- M. Gloria, représentant de la Mairie
- Mme Grassi, enseignante
- Mme Amblard et M. Braud, parents d'élèves

1. Approbation du dernier procès-verbal du conseil d'école

Le dernier procès-verbal est approuvé par tous les membres du Conseil d'école.

2. Point sur les effectifs – Prévisions de la rentrée 2020

Depuis le premier Conseil d'école, il y a eu une radiation. Deux autres radiations sont également à prévoir après les vacances de février.

Niveau	CP : 22	CE1 : 20	CE2 : 26	CM1 : 14	CM2 : 21
Effectifs par classe	CP : 22	CE1-CE2 : 28	CE2-CM1 : 27	CM1-CM2 : 26	

Soit un total de 103 élèves actuellement.

Prévision 2020-2021 : 13 GS arriveraient en CP.

Niveau	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Effectif	13	22	20	26	14

Soit un total de 95 élèves.

Il y aurait l'arrivée de 7 élèves en prévision pour la rentrée 2020 ou en cours d'année scolaire (lotissement du Pas des Roches). Cependant, les logements sont en attente de viabilisation.

D'autres lotissements seront bientôt livrés mais il n'y pas d'effectif pour l'instant.

3. Bilan sécurité

Un deuxième exercice incendie est prévu avant les vacances. Les élèves ne seront pas prévenus de l'exercice.

Un exercice PPMS « risques majeurs » (mise à l'abri en cas de tempêtes) a été effectué.

- Il a été réalisé le 17 décembre 2019.
- Les élèves ont été prévenus de l'exercice.

- Cette année, les classes avaient à leur disposition des lampes et un point d'eau.
- Comme le signal n'avait pas été entendu l'année dernière par les élèves, il a été modifié cette année. Au lieu de la corne de brume, le sifflet a été choisi (plusieurs coups ont été donnés).
- Les élèves ont réagi correctement et l'exercice s'est déroulé convenablement.

4. Travaux et équipement de l'école

Certaines demandes sont sollicitées auprès de la mairie :

- Le préau de la cour est à restaurer. La différence de niveaux est de plus en plus importante : les élèves risquent de chuter. Des flaques d'eau apparaissent également lorsqu'il pleut.
- Le sol du couloir des CM1-CM2 est à refaire. Des dalles se décollent fréquemment ainsi que dans les classes de CM1-CM2 et de CP.
- Les plafonds de la classe de CP, de CM1-CM2 et de la salle photocopieuse sont à rénover (des fissures et des trous sont apparents dans les classes, de la moisissure apparaît dans la salle photocopieuse).
- Les stores de la salle d'arts plastiques sont à changer.
- Des thermostats de radiateurs ne sont pas présents : il est impossible de régler la température. Il en manque dans le bureau de direction et la classe de CE1-CE2.
- Certains lieux devraient être repeints (les colonnes dans la cour de récréation, la classe de CE1-CE2...).
- La haie menant au terrain herbeux devrait être taillée.

5. Budgets

- Coopérative scolaire : au 1^{er} février, il y a un solde positif de 2 246 euros
 - Une sortie d'école est envisageable en fin d'année, l'APE (Association des Parents d'Elèves) sera sollicitée pour le financement.
- Budget mairie : proposition effectuée pour l'année 2020.
 - Le budget sera voté après les élections municipales.
 - 53 € par élève (103 élèves)
 - Transport : 1 530 €
 - Investissement : 2 VIP (vidéoprojecteurs interactifs) dans les classes de CE2-CM1 et de CE1-CE2

6. Conseil des enfants

Il s'est tenu le 13 décembre 2019 en présence des délégués de chaque classe et de la directrice de l'école.

Les sujets abordés sont les suivants :

- Une classe a proposé d'avoir trois marelles dans la cour. Cependant, certains enfants ont souligné que cela prendrait trop de place. L'idée a donc été rejetée.
- Certains souhaiteraient avoir des grosses craies pour la récréation. Une caisse est à disposition mais il a été remarqué que les objets de la caisse se perdaient fréquemment.
- Des élèves ont émis l'idée d'avoir un toboggan et une balançoire. Cependant, certains élèves ont souligné que cela pourrait être dangereux car on pouvait tomber et qu'il pourrait y avoir des disputes. De plus, cela prendrait trop de place.

- Une classe a proposé de tracer des buts sur les murs. Cela pourrait être en lien avec le projet de fresque murale évoqué l'année précédente. Cette fresque murale pourrait être envisagée lors des TAP puisqu'une intervenante en arts plastiques est présente.
- Une classe a demandé d'avoir plus de cordes. Les cordes avaient déjà été achetées et étaient à disposition dans la caisse.
- Les élèves aimeraient avoir un parking à vélo. Celui qui est présent est trop petit.
- Une classe a énoncé le fait qu'il y avait de la triche dans la cour. Un projet de médiateurs a été mis en place.
- Certains élèves aimeraient faire plus de sorties. Des sorties sont déjà programmées pour l'année scolaire (carré Amelot, forêt de Benon, Palmilud pour la natation, USEP...).

7. Rythmes scolaires

Une réunion a eu lieu le 12 décembre 2019 concernant les rythmes scolaires de l'année scolaire 2020-2021. Une organisation commune à l'école élémentaire et l'école maternelle devait être prononcée pour le bon fonctionnement des services (restauration scolaire, ALSH...).

L'équipe d'animation se positionne pour une continuité de l'organisation existante. A l'école maternelle, les enseignants se positionnent sur le maintien de la semaine à 4,5 jours. A l'école élémentaire, l'avis est davantage partagé.

Concernant les parents de l'école élémentaire, la semaine de 4,5 jours est davantage sollicitée.

Au vu des différents regards sur la question des rythmes scolaires, la semaine de 4,5 jours est maintenue pour l'année scolaire 2020-2021.

8. Suivi des projets de classes

Pour toute l'école :

- Le projet « Autour du Marais Poitevin » : deux interventions au sein de l'école ont eu lieu pour toutes les classes. Deux intervenantes du Pôle Nature sont venues interagir avec les élèves au sujet des différentes essences d'arbres ainsi que des mammifères habitant dans le Marais Poitevin. Deux sorties sont prévues en mars et en avril pour découvrir l'écosystème de la forêt. Des activités en classe sont également réalisées autour de cette thématique (chorale avec des chants sélectionnés, arts plastiques, écriture...). Le 27 mai, le Parc Naturel du Marais Poitevin mettra en place une demi-journée (le mercredi après-midi) afin de valoriser les travaux des élèves au public (tenue d'un stand par des élèves volontaires ainsi que des enseignants).
- Le Cross de l'école : il est programmé le vendredi 17 avril. L'organisation restera la même que l'année dernière.
- La chorale de l'école : des chants ont été sélectionnés en lien avec le projet du Marais Poitevin. Les élèves sont en train de les apprendre.
- La journée de liaison avec l'école maternelle : les Olympiades auront lieu avec l'école maternelle. Une date est à fixer.
- La fête de l'école : elle est prévue le vendredi 19 juin.

- Les rencontres sportives USEP : deux journées seront prévues par classe pour les journées USEP. Les CE2-CM1 et les CM1-CM2 participeront aux rencontres le 19 mai (balle ovale) et pour les CP et les CE1-CE2 le 2 juin (orientation) et le 14 mai (balle ovale). Il reste toujours une date en attente pour le cycle 3.
- Les médiateurs : des élèves de CM2 volontaires ont participé à un projet de médiateurs. Deux médiateurs sont désormais présents au sein de la cour de récréation. Cela s'appuie sur un outil : la marelle de médiation, qui est en lien avec la démarche de communication non violente. Lorsqu'un conflit survient entre deux élèves, ils peuvent demander une médiation aux médiateurs pour instaurer une communication et tenter de résoudre celui-ci et trouver une solution. Ce projet se base sur une communication entre élèves, l'expression des émotions et les messages clairs.

Pour la classe de CE1-CE2 :

- La natation : un cycle est prévu entre mars et juin. Les 11 séances se dérouleront à Palmilud avec la classe de CP.
- La plantation d'arbres : elle a eu lieu le mardi 18 février. L'équipe enseignante remercie la Mairie, les parents ainsi que les animateurs d'avoir participé à ce projet.
- La semaine des mathématiques : la classe participera à la semaine des mathématiques. Cela se fera sous forme d'un « escape game ».
- Une sortie « vélo » : elle est encore en réflexion. Elle pourrait se faire en lien avec les TAP et avec les animateurs. Malgré tout, Mme Budynek souligne que la réglementation pour les sorties « vélos » a changé. Maintenant, les personnes souhaitant accompagner doivent être agréées et doivent donc passer un test et une session de formation.

Pour la classe de CE2-CM1 :

- Un défi maths est réalisé tous les mercredis.

Pour la classe de CM1-CM2 :

- Une sensibilisation pour la prise du bus « Yélo » est prévue.
- Une visite du collège en fin d'année est à fixer.

9. Questions des parents

Aucune question n'a été donnée.

Des parents souhaitent savoir si les enfants de l'école pourraient être associés aux commémorations du 8 mai (dépôt de la gerbe de fleurs). Cela est plus du ressort de la Mairie qui a déjà l'habitude d'y intégrer des enfants lorsqu'ils y sont présents.

La séance est levée.

Présidente du Conseil d'école
BUDYNEK Claire
Directrice

Secrétaire
XAVIER Thibault
Enseignant


